

CAPITULO III

METODOLOGIA

Con el objeto de entender el proceso utilizado para aplicación de este proyecto, a continuación se explica su metodología del proyecto y en particular la metodología de estos módulos. Sin embargo, a medida que se avance con la lectura de este documento se podrá profundizar en cada una de las actividades que se siguen en su aplicación.

3.1 METODOLOGÍA DEL PROYECTO

En primera instancia, fue necesario establecer un método básico para implementar un sistema de alerta en comunidades con alto riesgo y generar la participación comunitaria para enfrentar los peligros de inundación en cuencas pequeñas, en donde la población es rural dedicada particularmente a las actividades agrícolas.

Un proceso similar al que se explica en los tres módulos y en el Manual General, se aplicó en la instalación del sistema de alerta en la cuenca piloto (Río Leán). Sobre la base del éxito experimentado en la cuenca piloto, se tomó decisión de continuar con el proyecto esta vez con metas más amplias, las cuales involucran la participación activa de instituciones públicas y privadas, cuyas actividades estén relacionadas con la prevención de desastres y conservación del medio ambiente. Estas instituciones identificaron a sus representantes, conformándose un equipo de profesionales que fueron integrados a los siguientes grupos de capacitación de acuerdo a la formación y actividades que realizan:

Grupo A	Análisis Hidrológico y Sistemas de Alerta
Grupo B	Medición Hidrológica
Grupo C	Análisis de Vulnerabilidad
Grupo D	Medidas de Mitigación
Grupo E	Preparación Comunitaria

Posteriormente, se llevo a cabo el entrenamiento del equipo de profesionales a través de un proceso participativo combinando talleres, sesiones y el entrenamiento practico en el campo, que les permitió realizar un trabajo especializado según el grupo o grupos al que asistieron, además conocieron y entendieron todo el procedimiento del proyecto. Vale la pena mencionar que, no todos los profesionales participantes pudieron asistir al trabajo de campo, no obstante, el grupo que si asistió presentó la información recopilada durante las visitas a la cuenca escogida (Río Cuero).

Con los datos de campo obtenidos por los mismos participantes durante la capacitación y a través de la asignación del trabajo grupal y la presentación de los resultados, se procedió a implementar el proyecto en la cuenca del Río Cuero.

Los participantes del grupo A, hicieron el análisis hidrológico de la cuenca y el diseño del sistema de alerta, los del grupo B, capacitaron a los voluntarios de las comunidades en la fabricación, operación y mantenimiento de los instrumentos de medición, los del grupo C, elaboraron el análisis de vulnerabilidad a las inundaciones, los del grupo D, tomaron los resultados del grupo C y realizaron el estudio de reducción de vulnerabilidad describiendo las medidas de mitigación y las estrategias para su implementación y por último los del grupo E, participaron en la formación de líderes comunitarios, de los Comités de Emergencia Local (CODEL) y del Centro de Operación de Emergencia, entrenaron a los operadores de instrumentos y a los miembros del COE en el uso de los radios de comunicación e instruyeron al Comité Escolar de Emergencia.

El proceso de capacitación de profesionales incluyó la ejecución, supervisión y evaluación de un simulacro, para probar el manejo del sistema de alerta y las respuestas de las comunidades afectadas. Finalmente, algunos de los profesionales que participaron en esta capacitación prepararon estos documentos, con el objeto de desarrollar este mismo proceso en los otros países Centroamericanos.

3.2 METODOLOGIA DEL MODULO

La metodología del módulo se basa en concientizar a la población del peligro al que están expuestos, estimular la participación comunitaria para la búsqueda de soluciones a sus problemas, realizar una capacitación simple y continua de voluntarios, presentar un sistema técnico sencillo y económicamente accesible, capacitar a los profesionales involucrados en la prevención y mitigación de desastres aunque su actividad actual no esté específicamente ligada con el área de la hidrometeorología y orientar a las personas e instituciones responsables del seguimiento y monitoreo coordinado del proyecto.

Según esta metodología, es necesario efectuar constantes sesiones de capacitación dirigidas a los profesionales responsables de transmitir el proceso establecido en los manuales, de dar el adecuado seguimiento al proyecto y de evitar que un trabajo tan valioso quede solamente como una iniciativa sin frutos. Por otro lado, se deben realizar varios talleres de preparación dirigidos a los grupos de respuesta, operadores de instrumentos de medición y miembros del COE, en los cuales se les instruya sobre la implementación de las medidas de

emergencia, sobre la fabricación, el manejo y la instalación de instrumentos de medición hidrológica y sobre la elaboración de los pronósticos de inundaciones respectivamente.

Dentro de los capítulos 5 hasta el 10, se explica detalladamente la metodología que sigue el proceso del módulo y su aplicación en el caso específico del Río Cuero. Sin embargo, para aplicar este proceso es indispensable recopilar toda la información histórica, geográfica, física, hidrometeorológica, etc. que se tenga del área bajo estudio y que permita llevar a cabo un análisis propio y particular de la misma, el capítulo 4 presenta la información específica de la cuenca del Río Cuero.