

CAPITULO VIII

CAPACITACION

El éxito del proyecto depende esencialmente de la participación comunitaria a través de voluntarios que intervienen tanto en la planificación, implementación y seguimiento del proyecto. Sin embargo, es necesaria la participación de profesionales y/o técnicos, que monitoreen el mantenimiento de los instrumentos y que actualicen el proceso de pronósticos y el sistema de alerta.

Es por esa razón que durante la planificación e implementación del proyecto en el Río Cuero, además de los voluntarios del municipio de La Música se capacitó un equipo de profesionales que tuvieran interés en entender el proceso y recibir entrenamiento para realizar las diferentes actividades que componen el proyecto, de tal forma que sean capaces de aplicar este mismo proyecto en otras cuencas del país.

8.1 ENTRENAMIENTO PROFESIONAL

La preparación de profesionales de diferentes disciplinas se hizo mediante una serie de sesiones y talleres de capacitación, que fueron impartidos tanto en el propio campo de investigación en Río Cuero, con el objeto de familiarizarse con las condiciones propias de la cuenca hidrográfica, como fuera de ella.

Esta capacitación incluyo temas tales como:

- Análisis de vulnerabilidad.
- Estrategias de reducción de vulnerabilidad y mitigación.
- Estimación de las pérdidas socioeconómicas
- Medición hidrológica.
- Pronósticos de inundaciones.
- Sistema de alerta.
- Planes de respuesta ante las emergencias.
- Preparación comunitaria.

El entrenamiento se realizo de acuerdo al interés de cada profesional, mediante su participación en uno o más de los 5 componentes de la fase 2 que se mencionan a continuación y sobre la base de la relación que existe entre dichos componentes:

- A. Análisis Hidrológico y Sistema de Alerta
- B. Medición Hidrológica
- C. Análisis de Vulnerabilidad
- D. Medidas de Mitigación
- E. Preparación Comunitaria

Los componentes se desarrollaron de acuerdo a un programa que incluyo actividades tales como las sesiones teóricas de capacitación, muestreo y estadísticas de la zona bajo estudio, giras de campo que permitieron observar las condiciones físicas, económicas y sociales de las comunidades, talleres de trabajo grupal y la presentación de los resultados.

Durante este proceso los grupos de profesionales en conjunto con el coordinador del proyecto, identificaron los sitios vulnerables a inundaciones en la cuenca del Río Cuero, propusieron las medidas de mitigación, ubicaron los puntos donde instalar los aparatos de medición, calcularon los parámetros para la predicción de inundaciones, capacitaron a los operadores de los medidores, prepararon a los voluntarios del COE en la formulación de los pronósticos y operación del sistema de alerta y asesoraron conjuntamente con COPECO al CODEM y a los CODEL acerca de las medidas de emergencia a implementar.

Después que los profesionales fueron preparados en todas estas actividades, son capaces de preparar a otras personas y de implementar este proyecto en otra cuenca.

8.2 PREPARACION COMUNITARIA

El proceso de este proyecto se incluye la participación de voluntarios de las comunidades tanto de la cuenca alta, media y baja. El primer paso en este proceso es conocer las comunidades y a sus líderes, a quienes se les brinda una amplia y clara explicación del proyecto, tomando en cuenta el nivel de educación de estas personas. Es importante que en la primera entrevista se despierte el interés por el proyecto, ya sea que las comunidades sean beneficiadas por el mismo directa o indirectamente, o que como ocurre en la mayoría de las comunidades de la cuenca alta, solamente tengan la satisfacción de salvar muchas vidas y el interés en un nuevo medio de comunicación. Después del reclutamiento de voluntarios, estos se agrupan según la actividad que desempeñarán, en el grupo de medición hidrológica, el grupo de pronosticadores que conformarán el COE y el grupo de respuesta que formarán los CODEL.

Los operadores de los medidores reciben una capacitación intensa, la cual no solamente incluye la lectura y transmisión de los datos, si no que la fabricación, mantenimiento e instalación de los instrumentos de medición. La capacitación se hace mediante reuniones de trabajo durante las cuales los mismos operadores fabrican e instalan los pluviómetros y las escalas hidrométricas. Adicionalmente, se visualizan los diferentes problemas que se puedan presentar durante la operación de los instrumentos, las alternativas de solución que existen y el mantenimiento que se les debe dar a los aparatos.

En los casos en que las estaciones pluviométricas estén ubicadas en los tributarios del río, en donde los operadores además de las lecturas de los instrumentos tendrá que hacer los pronósticos de inundación, los voluntarios deberán recibir adicionalmente la capacitación para esto, según lo que se establece la sección 7.2.

El grupo de voluntarios que forman el COE, también es preparado para la operación del sistema de radio comunicación, su entrenamiento se basa esencialmente en la elaboración de los pronósticos de inundación según los parámetros preestablecidos. Otra actividad del COE, es la de comunicar estos pronósticos a los grupos de respuesta de emergencia.

Los grupos de respuesta, son constituidos por los voluntarios que forman el CODEL o CODEM, quienes conjuntamente con los profesionales entrenados y con los representantes de la institución gubernamental autorizada, formulan los planes de emergencia. Los voluntarios son entrenados para llevar a la práctica todas las acciones contempladas en los planes de respuesta, dirigidas al antes, durante y el después del evento, estos se explican detalladamente en el módulo de preparación comunitaria.

Una vez que se ha cumplido con la etapa de capacitación de los voluntarios se realiza un simulacro de todo el proceso, supervisado y evaluado por el equipo de profesionales ya capacitados, con el objeto de evaluar y mejorar el sistema.

8.3 DIRECTORIO

La fase 2 del proyecto para la reducción de vulnerabilidad a las inundaciones y sistema de alerta se implementó en la cuenca del Río Cuero, en beneficio de las comunidades del municipio de La Música. Sin embargo, el principal propósito de esta fase, era entrenar a un equipo de profesionales Hondureños para que obtuvieran la capacidad de extender este proyecto a lo largo de Centro-América.

En esta sección del módulo se incluye el directorio que contiene los nombres tanto de los profesionales, como de los voluntarios del municipio de La Música que fueron preparados durante esta fase del proyecto.

DIRECTORIO DE LAS PERSONAS CAPACITADAS DURANTE LA FASE 2

| NOMBRE DEL PROFESIONAL | INSTITUCION | GRUPOS |
|-----------------------------------|----------------------------|----------|
| 1. Juan Carlos O'conor | SOPTRAVI | A y D |
| 2. Ramón Paz | DGRH | A |
| 3. Diomar Mendoza | ENEE | A |
| 4. Lila Luz Maradiaga J. | SOPTRAVI | A, C y D |
| 5. Eduardo Estrada Alvarado | Ejercito | B y E |
| 6. Gramly Jiménez Figueroa | PRICPHMA | B y E |
| 7. José Walterio Cáceres | Independiente | B y E |
| 8. José Abdon Ordoñez | COPECO | B y E |
| 9. Dario R. Cáliz | UNAH | C y D |
| 10. Daysi Mejía Erazo | Secretaría de Salud | C y D |
| 11. Leslie Raquel Hernandez Vivas | SOPTRAVI | C y D |
| 12. Maribel Flores | SOPTRAVI | C y D |
| 13. Juan Carlos Aguiluz Umaña | ENEE | C y D |
| 14. Patricia Figueroa | ESA-Consultores | D |
| 15. Marco Antonio Blair | Universidad Católica | D |
| 16. Rolando Duran | Secretaría de Salud | E |
| 17. Godofredo Andino | Secretaría de Salud | E |
| 18. Andrés Aguiriano Duarte | COPECO/CENICA | E |
| 19. María Luisa Interiano de Paz | Compañeros de las Américas | E |
| 20. Norma E. Gillén R. | Secretaría de Educación | E |
| 21. José Luis Martínez | Cruz Verde Hondureña | E |
| 22. Olbín M. Umaña | Catastro | E |

| NOMBRE DEL VOLUNTARIO | ACTIVIDAD | COMUNIDAD |
|--|-----------|-----------|
| 1. María Elvía Rivera López | COE | La Música |
| 2. Ana Miranda Amador | COE | La Música |
| 3. Oscar Rene Alcántara | COE | La Música |
| 4. Victoria Elizabeth Aguilera Andrade | COE | La Música |
| 5. Lidia del Carmen Medina Padilla | COE | La Música |
| 6. Carmén Médina | COE | La Música |
| 7. Victor Aguilar Andrade | COE | La Música |
| 8. Elvía Rivera | COE | La Música |
| 9. Amador Cuellar | COE | La Música |

| NOMBRE DEL VOLUNTARIO | ACTIVIDAD | COMUNIDAD |
|--------------------------------|------------------|------------------|
| 1. Santiago Gómez | CODEL | Pozo Zarco |
| 2. Estela Ramos | CODEL | La Cumbre |
| 3. Anahel Pérez | CODEL | La Cumbre |
| 4. Jose Catalino Urtecho Ayala | CODEL | Tripoli |
| 5. Joaquin Canales | CODEL | Tierra Firme |
| 6. Carlos Antoni Villedal | CODEL | La Másica |
| 7. Antonia Flores | CODEL | La Másica |
| 8. Hector Dubón | CODEL | Agua Caliente |
| 9. Nahin Ponce | CODEL | El Naranjal |

| NOMBRE DEL VOLUNTARIO | ACTIVIDAD | COMUNIDAD |
|------------------------------------|------------------|------------------|
| 10. Anahel Pérez | PL y EH | La Cumbre |
| 11. José Amador Cuellar Corrales | PL | Santa Fe |
| 12. Roberto Banegas | PL | Las Flores |
| 13. María Estela Ramos Aiberto | PL y EH | La Cumbre |
| 14. Angel López Martínez | PL | El Manchón |
| 15. Celso Exelio Cruz | PL y EH | San Marcos |
| 16. Roberto Quintanilla | PL | Campamento |
| 17. José Aduanis López | PL y EH | San Marcos |
| 18. Johel María Escobar | PL | San Marcos |
| 19. Reynaldo Reyes Martínez | PL | San Rafael |
| 20. Santos Teodoro Arita Contreras | PL | Betania |
| 21. Anahel Arita | PL | Betania |
| 22. Federico Díaz Valle | PL | Los Laureles |
| 23. Adan Velasquez | PL y EH | Río Santiago |
| 24. Manuel Méndez | PL y EH | Río San Juan |
| 25. José Roberto Boía | PL | El Recreo |
| 26. Damaris Castillo | PL | El Recreo |
| 27. Rafael Quiroz | PL | San Marcos |
| 28. José Héctor Rodríguez | PL | San Marcos |
| 29. José Vasquez | PL | El Pitai |

PL = Pluviómetros.

EH = Escalas Hidrométrica.