

## IV. Avances a nivel sectorial

### A. SECTORES SOCIALES

Tal como se menciona en los informes anteriores, durante los primeros meses después del desastre natural, se llevó a cabo una intensa y oportuna labor orientada a restablecer lo antes posible las condiciones adecuadas para la prestación de servicios básicos, particularmente en áreas sensibles como la educación y salud. Con estas acciones se trató de prevenir efectos negativos mayores, tales como brotes incontrolables de epidemias o el no disponer de los requerimientos necesarios para iniciar a tiempo y en debida forma el nuevo año escolar.

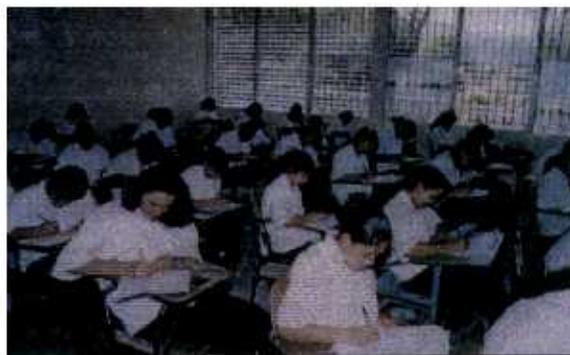
Otro de los mayores problemas de la población afectada fue la pérdida de miles de viviendas. En este caso, se tomaron medidas transitorias, como el alojamiento en alberques temporales, al mismo tiempo que se iniciaron un amplio número de proyectos de construcción de soluciones habitacionales permanentes, muchos de los cuales ya han sido terminados y otros continúan en ejecución.

Un vez cumplidos la mayoría de los objetivos propuestos en materia de atención de las emergencias y de rehabilitación, los esfuerzos en los sectores sociales, durante la mayor parte de estos dos años, se han orientado, en mayor medida, a profundizar y consolidar los avances en materia de reforma institucional; junto a acciones orientadas a mejorar la cobertura y calidad de los servicios; y a procesos de descentralización y desconcentración en la prestación y manejo de los mismos.

#### 1. EDUCACIÓN

Posterior al reacondicionamiento de los edificios escolares, que sirvieron como albergue a la población damnificada, y a la reparación y reconstrucción de la infraestructura que resultó dañada,

incluyendo aulas y edificios administrativos, se han llevado a cabo una serie de acciones, vinculadas con las metas de corto y mediano plazo del PMRTN. Entre ellas destacan las siguientes



a) Ampliación de la cobertura del nivel de educación básica, particularmente preescolar y primaria. En relación a lo cual se ha realizado lo siguiente:

- Se han organizado 809 escuelas PROHECO, en las que se ha logrado matricular a 32,454 niños y niñas en 16 departamentos del país, excepto en los departamentos de Islas de la Bahía y Gracias a Dios, en los que se tienen previsto iniciar acciones próximamente. Un número de 1,070 maestros laboran en estas escuelas, de los cuales 941 han recibido la capacitación correspondiente.
- Se han organizado y puesto en funcionamiento 298 Centros de Educación Básica (CIEs), que atienden del primero al noveno grado, utilizando establecimientos escolares ya existentes. Cabe destacar, que se encuentran en proceso de construcción 35 edificios para estos centros educativos, a través del FHIS.
- Además, se ha continuado con la organización de Centros Comunitarios de Iniciación Escolar (CIES), así como

de los Centros de Educación Preescolar No Formal (CEPENF)<sup>1</sup>. La educación preescolar también ha sido apoyada con la distribución de 1,926 paquetes didácticos a jardines de niños, 7,994 mochilas e implementos deportivos, en varios lugares del país.

b) Desarrollo de nuevas modalidades de gestión educativa y de administración de recursos, con participación comunitaria. Entre lo cual están:

- Organización, entre 1999 a la fecha, de 1,170 Asociaciones de Educación Comunitarias (AECOS), PROHECO, de las cuales se han capacitado 1,086. A través de estas instancias se organizan y se da seguimiento a las escuelas PROHECO.
- Creación de 51 centros de educación a distancia, de los que 30 son financiados por el proyecto PROMEB y 21 por fondos nacionales. Atiende una matrícula de 12,600 alumnos del nivel medio, de 50 comunidades, pertenecientes a 17 departamentos del país.
- Atención a través del proyecto EDUCATODOS de 46,884 jóvenes y adultos de primero a sexto nivel de educación básica. Parte de las labores de este proyecto ha sido también la preparación de guías curriculares para los grados 7º, 8º y 9º; el diseño de currículo para las áreas de estudios sociales, ciencias naturales y matemáticas; y la entrega de 200 equipos informáticos.

c) En lo referente al mejoramiento del sistema educativo, se han realizado acciones en materia de capacitación de docentes y reforma curricular, como las siguientes:

- Se llevaron a cabo jornadas de capacitación con 5,526 docentes, de diferentes niveles, sobre temas como: diagnóstico rural participativo; sistema tutorial; evaluación; administración educativa; y computación; entre otros.
- Preparación del perfil del Docente de Educación Primaria, a nivel nacional y centroamericano.
- Diseño de los currículos de preescolar y de educación Nacional Básica.
- Diseño del Plan de Estudios del docente de primaria a nivel de licenciatura, en coordinación con la Universidad Pedagógica Nacional (UPNFM), en base a una carta de intenciones entre ambas instituciones.
- Diagnóstico sociolingüístico y cultural, para la formulación del currículo diferenciado de los pueblos indígenas y negros de Honduras.

d) Acciones que tienen como objetivo incentivar el acceso y la permanencia de los niños y niñas en las escuelas públicas. Entre ellas cabe destacar:

- Desayuno escolar. Este proyecto consiste en la distribución de alimentos a través de 11 Direcciones Departamentales, beneficiando a 135,800 alumnos de 1,267 centros educativos.
- Programa "Escuelas Saludables". Bajo dicho programa, se atendieron a 92,833 niños y niñas (agosto 2000). Este programa permite el acceso a servicios de salud en los propios centros educativos. Respecto a su cobertura geográfica, a la fecha llega a 14 departamentos del país, y 73 municipios. Comprende, además, 406 escuelas y 198 centros preescolares.
- Bono al Transporte Urbano. Se otorgaron 81,327 bonos a estudiantes

<sup>1</sup> Los CIES funcionan en el período de noviembre a diciembre, atendiendo a niños con edades entre 4 y 6 años. Los CEPENF laboran durante 10 meses durante el año, con niños también entre 4 y 6 años.

en 47 institutos de nivel medio para el pago de transporte mensual desde su zona de residencia al centro escolar.

- Becas. Se han otorgado unas 60,800 becas bajo el Programa de Excelencia Académica (para alumnos con índice académico igual o mayor a 90%), de las cuales 50,000 corresponden al nivel primario y el resto al nivel medio. Adicionalmente se han distribuido 5,755 becas regulares a estudiantes del nivel medio.

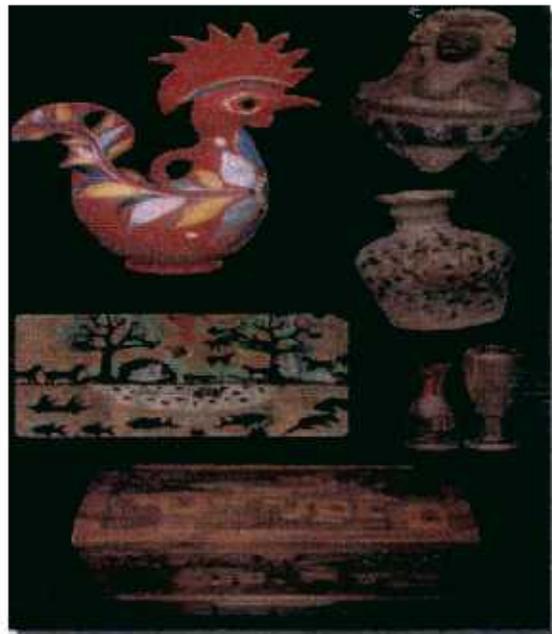
## 2. CULTURA

Con el fin de acompañar el proceso de transformación con el apoyo a las distintas manifestaciones culturales, artísticas y deportivas, se continuaron realizando acciones relacionados con el rescate del patrimonio histórico y cultural del país, y el fomento a diferentes formas de expresión y producción cultural.

- a) En agosto de 2000, se concluyó la preparación de criterios y actividades para el Proyecto Centro Histórico de Tegucigalpa. Esto forma parte del componente principal del Programa Piloto de Desarrollo Comunitario Integrado en Tegucigalpa, el cual es coordinado por el BID.
- b) Se han continuado las obras de restauración de monumentos históricos, como: el Teatro Nicolás Avellaneda; la Escuela Nacional de Bellas Artes; las Casas de la Cultura de Yuscarán y Santa Rosa de Copán; la Biblioteca Nacional; las Iglesias de Cedros, Santa Bárbara y Lepaterique; la Biblioteca Pública de la Universidad Pedagógica Nacional; y el Parque Arqueológico Cuevas de Talgua en Catacamas.
- c) Se ha brindado asistencia técnica a grupos de artesanos en las áreas de financiamiento, capacitación, innovación tecnológica artesanal, apoyo para la comercialización y asistencia para la

participación en eventos de promoción artesanal. Con apoyo de la Cooperación Japonesa, el Centro Indigenista de Capacitación Artesanal Intibucano (CICAI) atiende a 100 alumnos en las áreas de corte y confección, tejidos, tapizados, zapatería, procesamiento de metales y madera.

- d) Se continua apoyando a entidades tradicionales de expresión cultural en el país, tales como: el Conservatorio Nacional de Música, "Francisco R. Díaz Zelaya", con una importante donación que se hará efectiva en el mes de noviembre de 2000; y la Banda de los Supremos Poderes, con el inicio de las obras de acondicionamiento de su local.



- e) Como parte del apoyo al acervo cultural bibliográfico se ha mantenido un importante nivel de producción bibliográfica por parte del Centro de Producción Audiovisual; y se tiene en funcionamiento una Red de 70 Bibliotecas Públicas.
- f) En un esfuerzo por vincular la cultura a estrategias de desarrollo turístico, la Secretaría de Cultura, Artes y Deportes ha realizado la presentación del Proyecto

Programa Integral de Conservación, Protección y Difusión del Patrimonio Cultural de Honduras.

### 3. SALUD Y NUTRICIÓN

Para superar las condiciones deficientes prevalentes en la red de servicios de salud se continuó con la rehabilitación de la misma. La inversión para la reconstrucción de la infraestructura de las unidades prestadoras de servicios de salud afectadas por el Mitch fue de alrededor de L.94.0 millones (US\$6.5 millones).



Entre las principales acciones y proyectos más recientes, relacionados con las metas del PMRTN, orientadas al fortalecimiento de los servicios de salud, destaca lo siguiente:

a) Inicio del proyecto de Atención Materno Infantil a un costo de L.50.0 millones (US\$7.0 millones), con apoyo de JICA. Como parte de ello, para el presente año se programó la construcción de la sede de la Región de Salud No. 7, en el departamento de Olancho.

b) Se cumplió en un 90% el equipamiento de 12 hospitales a un costo de L.166.0 millones (US\$11.0 millones), mediante financiamiento del Gobierno de España. Los hospitales beneficiados se ubican en: San Pedro Sula, Puerto Lempira, Roatán, Puerto Cortés, El Progreso, La Ceiba, Comayagua, y Tegucigalpa.

c) Se inició el servicio de braquiterapia y fue instalada la bomba de cobalto en el Hospital General San Felipe, a un costo de L. 12.0 millones (US\$ 0.8 millones)

d) El proyecto Salud y Nutrición, con un financiamiento de préstamo del Banco Mundial por L.157.2 millones (US\$10.4), muestra a octubre 2000 una ejecución financiera de 65%, dirigida a actividades de infraestructura y equipamiento; vigilancia epidemiológica y agua y saneamiento básico. En el área de infraestructura se completó la rehabilitación y construcción de 8 CESAMOs, 4 CESAREs, 3 centros de almacenamiento de vacunas, 2 bodegas de medicamentos y una clínica materno infantil

e) Por otra parte, se ha mantenido una cobertura del 95% de vacunación en niños menores de dos años. Para ello durante el presente año se fortaleció el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) con recursos por el orden de L.29.6 millones (US\$1.9 millones), provenientes de OPS, Banco Mundial, Agencia de Cooperación Española y USAID.

f) En mayo de 2000, se introdujo la vacuna pentavalente (difteria, tosferina, tétanos, hepatitis b, neumonía y meningoencefalitis por haemophilus influenzae) y vacunación con SPR (sarampión, parotiditis, Rubeola) y HIB (haemophilus influenza). Lo anterior ha significado una inversión de L.34.0 millones (US\$ 2.3 millones) para la adquisición de 600 mil dosis, atendiendo hasta la fecha 52 mil niños.

g) De manera paralela se ha continuado avanzando en reformas institucionales, que incluyen lo siguiente:

- En enero de 2000, inició el Proyecto de Reorganización Institucional y Extensión de los Servicios Básicos del Sector Salud, contando con el apoyo de L.603.6 millones (US\$40.0 millones) del BID y recursos nacionales. A la fecha, se cuenta con propuestas técnicas sobre el marco estratégico, institucional, planificación, regulación y rectoría, gestión de los recursos humanos. Asimismo, se ha iniciado la modernización de 12 hospitales con una inversión de L.226.5 millones (US\$ 15.0 millones), a ser ejecutada en los próximos dos años.
- En el marco del proyecto anterior, también se lleva a cabo un componente sobre atención primaria en salud, mediante el cual se espera beneficiar a 250 mil personas de la población materno infantil. A la fecha se han identificado 143 municipios de los cuales 31 se consideran de mayor riesgo, ubicados en Lempira, Intibucá, La Paz y Francisco Morazán, en los cuales se iniciará el programa en referencia,.
- Se impulsa la descentralización en salud y el fortalecimiento del papel rector de la Secretaría de Salud, a través del proyecto Extensión y Consolidación del Proceso Nacional de Acceso. El proyecto inició en julio de 1999 con financiamiento por L.41 millones (US\$2.7 millones) provenientes de la Agencia Sueca para el Desarrollo Internacional (ASDI), y canalizados por medio de la OPS. Entre las principales actividades a desarrollar destacan: suscripción de convenios de cogestión con la Asociación de Municipios de Honduras (AMHON), mancomunidades municipales y organizaciones indígenas y negras; política de

medicamentos; revisión del código de salud para la definición de una Ley General de Salud; elaboración de reglamentos para la apertura y funcionamiento de establecimientos de salud.

- Para regular y ordenar los recursos nacionales y de la cooperación externa en el área de salud que se canalizan a través de ONGs, se está elaborando y concertando el reglamento y los manuales correspondientes.

#### 4. VIVIENDA Y ASENTAMIENTOS HUMANOS

Los esfuerzos por superar el déficit habitacional agravado por el Mitch continúan siendo una tarea prioritaria del gobierno y diferentes entes privados y de cooperación. Adicionalmente, se concluyeron importantes acciones que permitirán un control adecuado del sector, a fin de permitir un manejo gerencial más acorde a las exigencias del mismo.

Entre los principales avances se pueden mencionar:

- a) En julio 2000, se realizó un Inventario de Proyectos de Vivienda ejecutados por ONGs. La versión definitiva de dicho inventario está pendiente de publicación, pero los datos al 31 de julio detallan 990 proyectos con un total de 59,386 viviendas.

Estos proyectos han sido realizados por un total de 107 ONGs y sus resultados a la fecha es el siguiente:

- Se ejecutaron 550 proyectos con la construcción de 18,179 viviendas, localizadas en 17 departamentos. Las obras fueron realizadas por diversas ONGs con el apoyo gubernamental.
- Están en ejecución 251 proyectos que producirán 26,350 viviendas adicionales al finalizar el año 2000.

- Están pendientes de ejecutar 189 proyectos, que representan 14,857 viviendas
- b) La atención al déficit habitacional con programas específicos promovidos directamente por el Gobierno incluye una serie de proyectos, entre los que están:
- **Programa Vivienda Complemento al Esfuerzo Propio (PROVICEP).** Este cubre unos 25 proyectos diseminados en diversos departamentos del país, y el cual es financiado con fondos nacionales, a un costo global de L. 308.9 millones (US\$20.4 millones).

A este programa se integran el Convenio de Cooperación Institucional con la AMHON y el Convenio de Cooperación con la fundación Cristo del Picacho. Cuenta con una programación de 16,600 soluciones habitacionales, la cual incluye el concepto de viviendas equivalentes, es decir, apoyo a la construcción de viviendas mediante obras de infraestructura, obras de saneamiento y materiales que coadyuven al proceso de construcción y abaraten los costos de las unidades habitacionales construidas.

**PROVICEP Resumen utilización de fondos**

	Millones de
Estado del Recurso	Lps.
Pagado en 1999	30.6
Pagado en 2000	14.5
En Ejecución	71.6
Comprometido	176.3
En estudio	15.9
<b>TOTAL</b>	<b>308.8</b>

Fuente: SOPTRAVI-UPPV

- **Programa Integral de Mejoramiento Habitacional Urbano (PRIMHUR).** De acuerdo al Inventario de Viviendas de SOPTRAVI, este proyecto logró durante el período la construcción de 4,525 viviendas, mediante la ejecución de 19 proyectos.

De acuerdo con la unidad ejecutora, en la actualidad se ejecutan las etapas III y IV del mismo, para lo cual el Programa dispone de un monto global de L.197.5 millones (US\$13.1 millones), de los cuales L.167.3 millones fueron donados por la cooperación alemana y L.30.2 millones (US\$2.2 millones) por la cooperación sueca. A la fecha se ha ejecutado cerca de un 64% de los fondos para apoyar básicamente a familias afectadas por el Mitch.

- **Programa de Vivienda Mínima Rural (P.V.M.R).** En este programa también se cuenta con un aporte del gobierno de Alemania, por L.65.6 millones (US\$4.3 millones). Según la unidad ejecutora, se han logrado construir 2,221 soluciones habitacionales, con cerca de un 43% de los recursos desembolsados.
- Además, están pendientes de ejecución otros dos programas, financiados mediante préstamo: uno del Fondo Cooperación y Desarrollo Internacional de Taiwán, con un monto de 87 millones (US\$5.8), para 3,000 soluciones habitacionales programadas; y otro del Programa de Vivienda Post Huracán financiado por el BID, el cual tiene un monto de L.166.8 (US\$11.0 millones), para 8,000 soluciones habitacionales.

- c) Por otra parte, la banca nacional, con recursos de redescuento localizados en el Fondo Nacional para la Producción y la Vivienda (FONAPROVI), otorgó durante el período financiamiento por más de L.480 millones (US\$32.0 millones), para adquisición y mejora de viviendas; y compra de lotes.

En la actualidad, la institución cuenta con recursos por valor de L.581.6 millones de lempiras (US\$39.5 millones), para el año 2000. En total, hasta el mes de agosto del presente año, se han aprobado 3,169 préstamos para la adquisición de

vivienda, compra de terrenos y mejoras, desglosados de la siguiente manera:

- De los recursos asignados al Programa de Vivienda con fondos propios se han aprobado 956 préstamos por valor de L. 107.4 millones (US\$ 7.1 millones).
  - En el caso del programa de vivienda para la clase media, que cuenta con una asignación presupuestaria de L.263.0 millones (US\$ 17.4 millones), se han aprobado 827 préstamos, con un monto de L.260.3 millones.
  - Del Fideicomiso con fondos de Taiwán, cuya cuenta asciende a los L.90.0 millones de asignación presupuestaria, se han aprobado 1,386 préstamos, con un monto de Lps.121.6 millones (US\$8.1 millones).
- d) Con relación al marco institucional, se trabaja en modernizar el control y gerencia de proyectos y programas de vivienda, a través de SOPTRAVI:
- Se tiene casi concluida la organización de un banco de datos en materia de vivienda, el cual contiene información y estadísticas nacionales relacionadas con este sector.
  - Se ha iniciado la implementación del Sistema de Información Geográfica – Mapa de Vivienda, que permitirá procesar información geo referenciada acerca del tema habitacional.
  - Implementación del Sistema de Información gerencial, para contar con una base de datos a nivel nacional, referente a los subsidios de vivienda.
- e) Un elemento adicional, se refiere a las acciones de las instituciones de jubilaciones y pensiones, en procura de facilitar el acceso a familias de clase media a proyectos habitacionales, la mayoría de ellos construidos antes del Mitch. Entre estas facilidades se pueden

mencionar el ablandamiento de las condiciones de financiamiento y las reconsideraciones de precios.

- En el caso del Instituto Nacional de Jubilaciones y Pensiones de los Empleados Públicos y Funcionarios del Poder Judicial, se puso a disposición de venta 5,426 unidades habitacionales, en los municipios de San Pedro Sula y Choloma, en Cortés. De éstas, 4,206 unidades se adjudicaron a personas no participantes en el sistema, a través de entidades bancarias. Según datos al 31 de agosto 2000, todavía existe un inventario disponible de 823 viviendas.



- Por su parte, el Instituto Nacional de Previsión del Magisterio (INPREMA), puso a disposición de sus beneficiarios dos proyectos. El primero de ellos terminó en 1999, con un número de 828 viviendas; y el segundo recién concluyó en septiembre de 2000 con un total de 1,088 viviendas disponibles.
- El régimen de aportaciones Privadas (RAP) también ha colaborado en este proceso, mediante el otorgamiento de 6,000 préstamos, durante enero de 1999 y septiembre de 2000. El destino de los mismo ha sido para la compra y mejoramiento de vivienda, lotes y liberación de hipoteca, con un desembolso total de L.550 millones (US\$36.4 millones).