

III. PROYECTOS

III.1 PROYECTO EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

ANÁLISIS DEL PROBLEMA

Problemas puntuales

- La educación superior actual tiene un impacto muy débil en el desarrollo económico y social del país.
- El graduado universitario enfrenta un impase en el mercado laboral, al no poder relacionar la teoría con la práctica.
- Planes y programas de estudios desactualizados.
- Desarticulación de la docencia, investigación y extensión.
- Recursos humanos cuya formación no está en correspondencia con las demandas científicas y tecnológicas actuales.
- Los Centros Regionales no cuentan con el recurso humano e infraestructura apropiada, para realizar el trabajo científico y tecnológico.
- Escasa relación académica con centros académicos del exterior.
- La oferta académica de la UNAH en los Centros Regionales (en cuanto a carreras se refiere) no se adecua a las condiciones naturales, económicas y sociales de las regiones.
- No se aplica la política universitaria encaminada a elevar el nivel académico y desarrollo de la capacidad investigativa.
- Una oferta de profesionales que no está en correspondencia directa a las nuevas necesidades del aparato productivo nacional.
- No existe una verdadera coordinación institucional.

Necesidades identificadas a partir de los problemas

- Formar cuadros profesionales de alto nivel académico, científico y humanista.
- Fomentar el interés científico y la creatividad.

- Impulsar el estudio de la realidad socioeconómico y natural nacional e internacional (debates, encuestas y otros).
- Mayor vinculación de la UNAH con la comunidad nacional para producir conocimiento científico y generar procesos de desarrollo.
- Actualizar el conocimiento científico y técnico, en función de la realidad hondureña.
- Dotar de infraestructura académica (Laboratorios y otros).
- Promover e intensificar el intercambio académico con centros del exterior para aprovechar experiencias y conocimientos.
- Adecuar la implementación de nuevas carreras universitarias y los programas académicos, en correspondencia con las necesidades de las regiones.
- Convertir la investigación en el eje fundamental de la actividad académica.
- Impulsar y motivar una mejor formación profesional para satisfacer el mercado laboral nacional.

Limitaciones para que la UNAH resuelva el problema por si misma.

- Poca vinculación de la UNAH con la sociedad hondureña.
- Insuficiencia de recursos financieros.
- Bajo nivel académico de los recursos humanos
- Insuficiente capacidad para competir con oferta de alto nivel académico.
- La comunidad universitaria no tiene definido su compromiso con el proceso de desarrollo nacional

Justificación del proyecto

La sociedad hondureña necesita cambios. El desarrollo del país demanda profesionales humanistas, científicos y tecnológicos más calificados que puedan asumir un papel más protagónico en los procesos de cambios nacionales. La educación debe dotar al hombre de una concepción del mundo y de la vida y de las herramientas apropiadas para enfrentar con éxito

las situaciones problemáticas, encontrando para ellas, alternativas de solución y para llevarlas a la práctica con criterios técnicos y científicos.

La UNAH en los actuales momentos atraviesa por una serie de problemas de carácter funcional. La asignación constitucional del 6% del presupuesto nacional no es transferida de manera integral por las autoridades gubernamentales correspondientes lo que provoca que la institución no pueda emprender programas de capacitación interna y externa; adquirir equipo de tecnología avanzada; construir obras civiles; realizar los suficientes proyectos de investigación que aplique a la solución de los problemas nacionales; fomentar la relación con centros académicos del exterior; crear nuevas carreras acorde a la demanda nacional y revisar de manera total y constante las currículas vigentes de las carreras para ponerlas acordes a los adelantos del conocimiento.

En ese sentido este proyecto que se presenta tiende a cambiar la situación que nos muestran los datos comprendidos en los cuadros 5 y 6 (ver anexo #1); en ellos puede observarse que, tanto la cantidad de becas como el monto invertido tienden a desaparecer en el período 94-98; otro tanto incide con las becas al exterior cuyo número ha descendido en más de 23% y su inversión, más que manifestar un incremento de su monto lo que refleja es lo caro que se está volviendo esta actividad, pues el número de becarios ha disminuido interminablemente.

OBJETIVOS:

Objetivo general:

La UNAH contribuye con el proceso de transformación socioeconómica de los hondureños, mediante el impulso de la investigación científica y tecnológica, el rescate de los valores éticos y cívicos, a fin de formar un profesional capaz y humanista para alcanzar un desarrollo humano sostenible.

Objetivos específicos:

- Forma profesionales y técnicos de nivel superior al más alto nivel académico para que contribuyan efectivamente al proceso de transformación nacional.
- Desarrolla un Programa de Becas Nacionales e Internacionales en áreas prioritarias para el desarrollo del país.
- Fortalece y moderniza la infraestructura académica para que contribuya efectivamente a la investigación científica y tecnológica.
- Vincula sus actividades fundamentales: docencia, investigación y extensión para incentivar la creatividad y el conocimiento académico y científico.

- Impulsa un programa de intercambio a fin de facilitar las relaciones científicas y tecnológicas.
- Inicia la creación de nuevas carreras para satisfacer las necesidades económicas y de transformación nacional.
- Revisa constantemente sus planes y programas de estudio para actualizar los mismos acorde a las necesidades nacionales.

Resultados esperados del proyecto

Se espera que:

- 2,950 profesionales sean formados en carreras y/o especialidades de incidencia en el desarrollo nacional.
- Se incorporen como académicos al trabajo científico en la UNAH.
- La UNAH haga las provisiones necesarias para incorporar a los nuevos científicos en las diferentes áreas académicas.
- La infraestructura académica mejorada conlleve a la profundización de los conocimientos científicos.
- La investigación aplicada de la UNAH sea sostenible y se convierta en el eje fundamental del conocimiento de la realidad natural y social del país.
- La UNAH intensifique las relaciones con centros académicos del exterior a fin de mantener un intercambio de información científica, de tecnología moderna de proyectos de investigación y de científicos.
- La UNAH diversifique su oferta académica, creando carreras que demanda el desarrollo del país.
- La UNAH actualice los planes y programas de estudio con base a la demanda científica y a las necesidades nacionales, que la competencia mundial exige.

Como los resultados contribuirán al logro de los objetivos.

Si el proyecto:

- Se ejecuta oportunamente
- Se administra y ejecuta con transparencia, eficiencia y mística

- Sigue los lineamientos y objetivos establecidos.
- Es manejado por el personal idóneo.
- Recibe la importancia política requerida.
- Se selecciona adecuadamente el grupo meta
- Se compromete el grupo meta a incorporarse al trabajo científico.
- Planifica la inserción efectiva del grupo meta.

GRUPO META Y/O BENEFICIARIO

Descripción estadística del grupo meta y/o beneficiario.

El Grupo Meta y/o Beneficiario está constituido por: docentes, estudiantes, la familia y la comunidad.

El docente: pilar fundamental de la formación académica, debe tener dominio de las disciplinas, de las técnicas pedagógicas con espíritu innovador, apto para desarrollar las potencialidades del estudiante, con capacidad de liderazgo y con actitud crítica.

El estudiante: sujeto de aprendizaje, es la figura central del proceso educativo.

La familia: base fundamental de la sociedad, juega un rol importante en la educación, inculca y cultiva valores y principios morales y espirituales, participa además en el proceso de aprendizaje de los jóvenes.

La comunidad: coadyuva al proceso educativo y debe ser la beneficiaria final de los logros educativos.

Esta comunidad esta integrada por 1,154,877 hogares que significa una población total de 6,900,080 habitantes.

Criterios para la selección de los beneficiarios de las becas

Valores

- Calidad y honestidad en el estudio y/o trabajo realizado.
- Humanista.
- Compromiso social: solidaridad, justicia, paz y democracia.
- Creatividad e innovación en su desempeño.
- Fortaleza de la identidad nacional.

Requisitos.

Los requisitos que se utilizarán en la selección serán los siguientes:

De Grado

- Ser hondureño (a).
- Aplicar a una carrera considerada como prioritaria
- Índice académico igual o mayor 80 %.
- Situación socioeconómica.
- Evaluación aptitudinal.
- Conocimiento del idioma extranjero (no indispensable).
- Certificación médica.
- Documentos personales.
- Título correspondiente.

De Postgrado

- Ser hondureño (a).
- Ser docente universitario con tres años de antigüedad.
- Tener un buen record académico.
- Poseer el grado académico correspondiente
- Conocimiento del idioma inglés y/o del país de destino.
- No mayor de 50 años.

Participación de los beneficiarios

Los becados de grado seleccionados mantendrán un vínculo permanente con la Institución para que su inserción sea en beneficio del desarrollo de sí mismo y del país.

El becado, al retornar al país será incorporado en el área de estudio afín y su compromiso con la Institución será determinado por el contrato suscrito, el cual debe contemplar como mínimo, laborar para la UNAH un tiempo equivalente al doble de los años de estudio.

Impacto social y económico

El impacto social lo podemos determinar por:

- El mejoramiento de la calidad de vida de las 2,950 familias beneficiadas como efecto multiplicador.
- Mayores oportunidades para la población beneficiaria
- Mayor diversificación de carreras
- Cuadros más calificados que incidirán en la transformación y desarrollo del país.

El impacto económico representa:

- Contar con profesionales capacitados que se insertarán en la reconversión técnica de las empresas.
- Innovación de los sectores productivos
- Calidad y eficiencia de la docencia y la investigación científica aplicada.

Impacto negativo

- Que la Universidad no esté condicionada para absorber estos profesionales capacitados.
- Que no se cuente con la infraestructura requerida para la aplicación de estos cambios.
- Que el becario no retorne al país incumpliendo su compromiso con la Institución.

Influencia que este grupo ofrecería a la sociedad

La influencia de este grupo se puede determinar desde los siguientes aspectos.

Docencia: mejores y mayores conocimientos en las distintas áreas atendidas por la UNAH.

Investigación: formación académica con los requerimientos científicos y tecnológicos para el desarrollo de los diversos campos de la investigación.

Extensión: Profesionales capacitados que incidan en la preparación de mejores cuadros que contribuirán al desarrollo social y económico del país, para poder competir en el mercado global.

COMPONENTES DEL PROYECTO, RESULTADOS, ACTIVIDADES, INDICADORES Y PREMISAS

COMPONENTES DEL PROYECTO

COMPONENTE: BECAS NACIONALES E INTERNACIONALES

RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	PREMISAS
1. Cuadros docentes altamente calificados.	1. Identificación de necesidades.	1. 14 Centros académicos.	1. Existe déficit de profesionales calificados.
2. Oferta educativa diversificada.	2. Investigación y gestión de oportunidades de cooperación.	2. 58 mil estudiantes	2. Existe un potencial de oportunidades a nivel internacional
3. La UNAH impulsa el desarrollo científico y ofrece al país un profesional más competente	3. Definir los criterios para el proceso de selección.	3. 3,500 docentes	3. Selección científica y transparente
	4. Promoción del programa de becas.	4. 25 Centros académicos internacionales de altos estudios	4. La información se ha brindado en el país para que haya más participación en el proceso.
	5. Selección de candidatos.	5. Reglamento actualizado de becas.	5. Se supone que se han seleccionado los más calificados.
	6. Seguimiento y monitoreo al proceso.	6. Documento de promoción	6. Se ha garantizado que el profesional ha retornado al país y se le incorpora a la actividad científica.
	7. Crear fondos de contra partida	7. 1,700 becados externos en 5 años	7. Que el proyecto sea aprobado
		8. 1,250 becados internos en 5 años	
		9. Seguimiento y monitoreo	

COMPONENTE: INFRAESTRUCTURA PARA DEL DESARROLLO ACADÉMICO

RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	PREMISAS
1. Científicos logran mejorar las condiciones físicas y tecnológicas para la profundización del conocimiento mediante la investigación.	1. Identificación de necesidades.	1.- Metros cuadrado /alumnos	1. Existe déficit de espacio físico.
	2. Investigación y gestión de oportunidades.	2.- Alumnos / aula	2. Existe un potencial de oportunidades a nivel internacional.
	3. Definición de prioridades.	3.- Alumnos / laboratorios	3. Selección científica y transparente del proceso
	4. Concurso de licitación.	4.- Alumnos / equipos	4. La información se ha brindado en el país para que haya más participación en el proceso
	5. Presentación pública y análisis de las empresas.		5. Se supone que se han seleccionado los más calificados
	6. Selección de empresa constructora y proveedores de equipo		6. Se ha garantizado la calidad óptima de los equipos
	7. Seguimiento y monitoreo al proceso de construcción y equipamiento.		7. Que el proyecto sea aprobado.
	8. Crear fondos de contra partida.		

COMPONENTE: INVESTIGACIÓN APLICADA

RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	PREMISAS
1. Científicos logran la eficacia y la eficiencia del sistema productivo social y político del país. 2. Elaborar una base de datos	1. Identificación de necesidades 2. Investigación y gestión de oportunidades 3. Definición de prioridades. 4. Investigación aplicada 5. Aplicación de resultado 6. Evaluación del impacto 7. Crear fondo de contrapartida	1. Número de investigaciones realizadas y publicaciones 2. Medición de la eficiencia y eficacia 3. Grado de satisfacción de las necesidades 4. Capacitación como efecto multiplicador 5. Información actualizada	1. Se cuenta con recurso humano calificado. 2. Se cuenta con recurso financiero. 3. Existe la disposición de la sociedad para hacer uso de los resultados de investigación. 4. Que el proyecto sea aprobado.

COMPONENTE: RELACION CON CENTROS ACADÉMICOS DEL EXTERIOR

RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	PREMISAS
1. Acceso a la información científica y tecnológica. 2. Suscribir nuevos convenios 3. Elaborar una base de datos 4. Programa de intercambio 5. Seguimiento	1. Investigación y definición de la información pertinente con los Centros Académicos. 2. Revisar convenios existentes 3. Crear fondo de contrapartida	1. Información disponible 2. Listado de Centros Académicos 3. Documentos 4. Listado de convenios	2. Existe interés de la UNAH de establecer y fortalecer vínculos con Centros Académicos 2. Existe disposición de parte de los Centros Académicos. 3. La UNAH dispone de los recursos humanos e infraestructura para establecer relaciones. 4. Que el proyecto sea aprobado.

COMPONENTE: CREACIÓN DE NUEVAS CARRERAS

RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	PREMISAS
1. Diversificar la oferta educativa con base a las necesidades del desarrollo nacional.	1. Realizar investigaciones sobre necesidades de creación de nuevas carreras. 2. Identificar la creación de nuevas carreras 3. Legitimar la creación de nuevas carreras 4. Aprobación por las instancias universitarias 5. Crear fondos de contrapartida	1. Resultados de las investigaciones 2. Listado de nuevas carreras 3. Consulta a los demandantes	1. Existe necesidad de nuevas carreras para impulsar el desarrollo. 2. Existe interés de la UNAH de crearlas para satisfacer la demanda. 3. Se cuenta con recursos humanos e infraestructura para impulsar el desarrollo 4. Que el proyecto sea aprobado.

COMPONENTE: REVISIÓN CURRICULAR

RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	PREMISAS
1.Actualización de los programas y planes de estudios en correspondencia con las necesidades del desarrollo.	1.Evaluación de los currículas vigentes. 2.Consulta con las instancias académicas y demandantes. 3.Elaboración de nuevos currícula 4.Consulta a Centros Académicos con experiencia en este componente. 5.Aprobación y puesta en vigencia. 6.Evaluación de procesos 7.Elaboración de presupuesto. 8. Crear fondo de contrapartida	1.Documentos curriculares 2.Nuevos currícula 3 Programas de consulta 4.Documentos finales 5.Documentos aprobados	1 Existe la necesidad de revisar los currícula actuales. 2.Existe la voluntad política de hacer dicha revisión 3.Existe recurso humano para realizar el proceso 4.Existe demanda de nuevos Profesionales 5 Que el proyecto sea aprobado

Instancias de aprobación del proyecto

El proyecto debe ser aprobado por el Consejo Universitario y Organismos de Cooperación Nacional e Internacional.

Recursos de la UNAH como contraparte

La UNAH proporciona recursos humanos, las instalaciones físicas, equipo necesario y una contrapartida de US\$ 5,363,000.00 equivalente al 4.9% del costo total del proyecto.

EFFECTOS DEL PROYECTO A LARGO PLAZO.

- Se fortalece la investigación científica de la UNAH para contribuir a la transformación de la sociedad hondureña
- La UNAH cuenta con cuadros profesionales altamente calificados que le dan consistencia y sostenibilidad al trabajo investigativo y docente.
- Cambio sustancial y cualitativo en la educación superior del país.
- Correspondencia entre la oferta universitaria y las necesidades del desarrollo nacional.
- La UNAH dispone de la infraestructura requerida para el desarrollo de la actividad académica

- Acercamiento permanente con centros académicos del exterior

Condiciones para consolidar el efecto a largo plazo

- Que las autoridades universitarias expresen su voluntad política de apoyo al proyecto y al proceso de cambio de la educación superior.
- Que la UNAH adopte un modelo educativo caracterizado por el eje democrático-pluralista.
- Que la administración se ponga al servicio de la actividad académica.

Condiciones que deben cumplir las unidades académicas

- Deben respetarse los principios fundamentales del proyecto.
- Los recursos deben ser manejados con eficiencia, transparencia y con ética del gasto.
- Apoyo y compromiso político de los distintos organismos de gobierno de la UNAH en la ejecución del proyecto conforme a sus lineamientos.
- Deben involucrar a todo el personal académico

Como afecta la igualdad de género al proyecto

El proyecto brinda oportunidades para ambos sexos.

Como afecta el proyecto al ambiente

Se incorpora la dimensión ambiental en todas las actividades académicas relacionadas con el proyecto.

RIESGOS Y ESTRATEGIAS (FACTORES INTERNOS).

- ❑ Riesgos
- ❑ Estrategias

□ **Riesgos :**

- Ingovernabilidad universitaria y el incumplimiento de compromiso político.
- Falta de incorporación de las unidades académicas a la ejecución del proyecto.
- No contar con suficiente recurso humano y número de becarios para insertarse en el proyecto.
- Que no se cumpla con la contraparte económica.
- Que se margine al personal académico en el proceso

□ **Estrategias:**

- Promover la participación de las unidades en la administración y ejecución del proyecto.
- Procurar un clima de sostenibilidad y estabilidad en la UNAH.
- Promover la participación del personal académico en el proceso
- La UNAH, defina como prioritario el proyecto y le asigne la contraparte presupuestaria correspondiente.
- Promocionar el proyecto tanto a nivel interno y externo, con el objetivo de captar el recurso humano idóneo y que lo conozcan las diversas instancias del Estado y la sociedad civil.

CRONOGRAMA

Corresponde a la unidad ejecutora, una vez que el proyecto sea aprobado por las instancias correspondientes en la universidad.

PRESUPUESTO.

El presupuesto que se presenta ha sido elaborado tomando en cuenta los componentes del proyecto y la procedencia de los fondos: externos e internos; estos últimos como contraparte de la UNAH (Véase cuadros #7 y 8 del anexo #1).

El presupuesto global que asciende a US\$ 109,233,000.00 de los cuales; US\$ 103,870,000.00 corresponde a recursos externos, es decir el 95.1% y el restante 4.9% son fondos de contrapartida ó sea US\$ 5,363,000.00.