

- Diseño Arquitectónico
- Materiales de Construcción
- Talleres de Construcción
- Organización de Obras
- Planificación y Urbanismo
- Conservación de Monumentos
- Historia de la Arquitectura

### **8. *Diseño Urbanístico***

Se podrá participar, junto con las autoridades municipales, en el diseño urbanístico de nuevos asentamientos y principalmente en:

- Selección de terrenos para reasentamientos temporales o permanentes (criterios de selección, evaluación, propuestas, cartera)
- Diseño de asentamientos temporales o permanentes (factibilidad , terreno, programa, anteproyecto, proyecto final) con criterios participativos
- Diseño de viviendas individuales o colectivas

### **9. *Construcción y Supervisión de Obras***

Se dará seguimiento a los proyectos actualmente en ejecución y se tendrá participación en:

- La organización inherente a la construcción (programas de ejecución, programación de recursos, etc.)
- Supervisión de la construcción
- Presupuestos de obra
- Selección de los materiales y sistemas constructivos adecuados al medio.

### **10. *Planificación Urbana y Rural***

10.1 Convenio con la Asociación de Municipios de Honduras (AMHON) para asesorías, diseños y supervisiones de ordenamiento territorial y de obras municipales.

10.2 Convenio con el Instituto Hondureño de Antropología e Historia (IHAI) para diagnósticos, levantamientos, investigaciones y propuestas de rehabilitación y reconstrucción del Patrimonio Histórico de los asentamientos donde se produjeron daños y pérdidas (Tegucigalpa, Comayagüela ,Santa Rosa de Copan).

10.3 Propuestas de ordenamiento y reubicación de asentamientos afectados (1era Avenida de Comayagüela, Canaán, Col. Loarque, Col. El Prado, Centro de Tegucigalpa).

### ***11. Campañas Educativas***

Estas campañas se dirigirán a las alcaldías y tratarán sobre el uso racional de energía eléctrica agua y recursos. Se hará énfasis en el comportamiento de la comunidad ante situaciones de emergencia generadas por desastres naturales.

De manera particular, el Departamento de Arquitectura elaboró en noviembre de 1998 el material educativo “*Captación y Ahorro de Agua, Manejo de Desechos*”. Dicha cartilla tiene como objeto fomentar la capacitación y participación más directa de los beneficiarios en el planteamiento, priorización y solución de problemas relacionados con la captación de agua y el manejo de desechos. Puede servir a las comunidades para mejorar y mantener un buen nivel de higiene y proporcionar ideas para un adecuado manejo de las fuentes de agua y para la purificación de los alimentos.

La Sección de Dibujo de la Facultad de Ingeniería elaboró también un tríptico sobre la elaboración de un filtro artesanal, las recomendaciones para su uso, mantenimiento y la manera de purificar el agua.

### ***12. Divulgación Constante a la Comunidad Sobre Eventos Astronómicos***

Los eventos astronómicos ha sido muy ampliamente divulgados por parte del Observatorio Astronómico de Suyapa, que opera en la Ciudad Universitaria.

## **IV.4 AGROFORESTAL**

### **APCYO A LA PRODUCCIÓN AVICOLA RURAL EN ZONAS DE AMORTIGUAMIENTO DE LA CORDILLERA NOMBRE DE DIOS**

#### ***Antecedentes:***

La zona del Litoral Atlántico, específicamente las áreas aledañas a la ciudad de La Ceiba, depende en gran medida su bienestar actual y futuro, de la conservación y el manejo que se le da a las áreas montañosas del litoral. Cada vez preocupa más el daño sistemático a que están siendo sometidas las principales cuencas hidrográficas regionales.

Uno de los aspectos que afecta esta zona en su conservación, es naturalmente la presencia de campesinos migratorios, que cada vez se adentran en las áreas más importantes y críticas de estas cuencas con los efectos negativos, ya conocidos. Además, afecta la degradación sistemática del ecosistema de la región. Una de las maneras de atacar este problema es mejorando el bienestar de la familia.

### ***Soluciones***

La UNAH a través de las facultades de Agronomía y Forestal, tiene la obligación técnica y moral de presentar alternativas de solución a esta problemática de manera integrada, tomando en cuenta los diferentes aspectos que conlleva dar una respuesta global a esta situación.

El Departamento de Producción Animal del CURLA, se siente motivado para aportar su colaboración, a través de un proyecto que conlleva como objetivo el de mejorar en alguna medida la calidad de vida (nutricional e ingresos económicos) de la familia rural. Además se pretende incorporar al género femenino a labores productivas, mediante la implementación de pequeños proyectos avícolas rurales y proporcionando capacitaciones a grupos de mujeres en las áreas de reproducción genética aviar, nutrición, sanidad y manejo.

Además de la capacitación en los temas mencionados, se les apoyaría en la construcción de gallineros y algún material genético (pie de cría). De esta manera se estará mejorando la producción y productividad en un rubro tan básico que tiene una respuesta y aceptación inmediata por parte de los grupos seleccionados. Este proyecto se complementaría con el apoyo a actividades similares en el que pueden laborar el sector femenino, como ser piscicultura y huertos familiares.

### **INTRODUCCIÓN DE ESPECIES MÈNORES (CABROS, CONEJOS, OVEJOS) EN ZONAS RURALES**

Las especies menores como son: cabros, ovejos y conejos son muy importantes ya que de ellos se puede obtener leche, carne, piel y abono. En el caso de los ovejos y conejos se explotan mas por la carne y los cabros, por la leche y la carne. Estas especies son buenas proveedoras de protefna. Se les puede alimentar con pastos, forrajes, hojas de algunos arbustos y también con concentrados industriales (mas en el caso de los conejos).

La explotación de estas especies requiere igual cuidado, dedicación y atención que las que se les proporciona a otras especies importantes. Debe reconocerse como una actividad de mucho porvenir para nuestro país y particularmente para nuestras comunidades rurales.

### *Justificación*

Es muy importante que a partir de desastres naturales reflexionemos y busquemos la manera de obtener alimentos de otras especies además de las ya acostumbradas como son cerdo, res y pollo. La carne de cabro, ovejo y conejo es muy deliciosa y tiene alto contenido de proteínas. Así también, la leche de cabra tiene mayor contenido de grasa y proteína que la leche de vaca, por lo que algunas familias la prefieren para darles a sus niños.

### *Alternativas*

- Incentivar a la población rural para que tome parte de su tiempo a la explotación de las especies que anteriormente se mencionaron.
- Brindar asistencia técnica por medio de charlas a las comunidades correspondientes.
- Trabajar con grupos ya organizados como clubes de amas de casa, escuelas, colegios etc.
- Hacer conciencia en las comunidades sobre la necesidad de diversificar la alimentación con el consumo de estas especies.

## **DIVERSIFICACIÓN EN LA DIETA ALIMENTICIA DE LA FAMILIA RURAL HONDUREÑA**

Uno de los principales problemas, y que mantiene en niveles de indigencia a un gran número de compatriotas es el limitado acceso al alimento. Es contradictorio que nuestra población rural, aun con disponibilidad de tierras cultivables, no opte por producir el sustento de su familia. Muchas veces, si se produce alimento, no pasa de obtener la dieta básica consistente en maíz y frijoles, dando poca importancia a la incorporación de otros elementos en la dieta alimenticia. Se puede decir que en muchos casos el problema no es necesariamente la insuficiencia de recursos disponibles pues se cuenta con tierras y mano de obra, sino más bien de la inadecuada utilización de estos recursos.

Han habido muchos esfuerzos tratando de impulsar el desarrollo de las áreas rurales de nuestro país y de mejorar el estado nutricional de los pueblos. Sin embargo, muchos de estos intentos han fracasado debido a que no se ha estimulado el desarrollo del potencial humano y la productividad de las familias rurales. La solución al problema de escasez de alimentos podría estar al alcance de la familia rural.

La importancia de mejorar la dieta no puede ser subestimada pues una familia mejor alimentada podrá rendir mejor en sus tareas y tener una actitud más positiva en el desarrollo de su comunidad. Sin embargo, en la mayoría de los casos ni el campesino mismo reconoce las bondades de una dieta balanceada y no hace esfuerzos para hacer cambios al respecto.

Se precisa de un modelo de aproximación a la familia rural menos paternalista y mas bien tendiente a capacitar al campesino para que sean ellos mismos gestores de las soluciones a sus problemas.

### ***Huertos Familiares y Escolares:***

El desarrollo de huertos familiares y escolares se presenta como una alternativa viable para que las familias se autoabastezcan de algunos alimentos (leguminosas, raíces y tubérculos, hortalizas y frutas) necesarios para dieta balanceada.

Para llevar a cabo proyectos en las zonas rurales y escuelas tendientes a promocionar y desarrollar estas parcelas productivas, se hace necesario que profesionales de la Agronomía intervengan en la capacitación de estos proyectos. La finalidad debe ser que las familias y las comunidades desarrollen su capacidad de explotar mejor los recursos tierra y mano de obra de que disponen y ser protagonistas de su propio desarrollo. Es fundamental que se seleccione escuelas pilotos y comunidades donde se diagnostique el deseo de las familias de participar en este proyecto.

La capacitación deberá darse enseñando cosas de fundamental importancia dirigida a grupos de familias y de maestros con sus alumnos. La capacitación debe ser concreta y práctica, orientadas para el cambio y la acción, y no solamente para difundir conocimientos. Los aspectos mas importantes que deben incluirse en la capacitación para desarrollar los huertos incluyen:

1. Beneficios de una dieta alimenticia diversificada
2. Preparación adecuada de los suelos, incorporando materia orgánica a los mismos
3. Adopción de medidas elementales de conservación de suelos
4. Manejo adecuado de material de siembra
5. Instalación y manejo de semilleros
6. Uso de variedades mas productivas y que mejor se adapten a las condiciones locales
7. Adopción de técnicas adecuadas de siembra
8. Fertilización y riego del huerto
9. Adopción de prácticas de manejo integradas de plagas
10. Conservación y uso de los productos cosechados

### ***Reconoce los Alimentos:***

Resulta interesante que en una gran mayoría de casos las familias rurales se debilitan, se enferman y mueren por la escasez de alimentos habiendo a su alrededor productos vegetales que no solamente satisfacen el hambre sino que son altamente nutritivos para el ser humano. La pacaya y el madreño son solamente ejemplos de plantas que para algunos no son mas que ornamentales, cuando en otros sectores son alimentos altamente deseables.

A lo largo de la historia de nuestros pueblos se han identificado peculiaridades en sus costumbres y tradiciones, que los hacen diferentes unos de otros pero que representan una riqueza invaluable como nación. Uno de estos tesoros es el conocimiento sobre el uso de diferentes plantas alimenticias, según la sabían los antepasados y que ha sido transmitida a través de las generaciones. Sin embargo, muchos de estos conocimientos se han quedado al interior de las comunidades de determinados sectores y poco se ha difundido a otras familias que bien podrían imitarlos para mejorar su alimentación. Se hace necesario pues, rescatar los conocimientos sobre el uso de las plantas en alimentación humana que se practica en diferentes zonas de Honduras y darlas a conocer a otros sectores de nuestra población.

Es importante la figura del profesional de las ciencias agrícolas para divulgar esas experiencias y capacitar a los pueblos en el cultivo y uso de estos alimentos. Para lograr una transferencia de estas costumbres alimenticias es necesario un esquema de acción en las siguientes áreas:

1. Diagnóstico de las costumbres alimenticias por zona ( norte, sur, oriente, occidente, y centro de Honduras).
2. Divulgación y capacitación en el manejo y uso de estos alimentos “nuevos” a poblaciones piloto en las diferentes zonas.

## **AGRICULTURA ORGÁNICA**

La agricultura orgánica es un sistema de producción agrícola sostenible y económicamente aceptable, que evita el empleo de agroquímicos sintéticos. Este sistema se basa en prácticas culturales como el manejo integrado de plagas, rotación de cultivos, uso de abonos orgánicos y productos naturales para el control de plagas y enfermedades. Es el arte y la ciencia empleada para obtener productos agropecuarios mediante técnicas que favorecen las fuentes naturales de fertilidad del suelo, sin el uso de agroquímicos sintéticos contaminantes.

### ***Ventajas***

- Favorece la salud del suelo representadas por un equilibrio entre organismos y la disponibilidad de nutrientes del suelo.
- Mantiene y aumenta a largo plazo la fertilidad del suelo.
- Se reducen los residuos de plaguicidas.
- Se disminuye la contaminación del ambiente.
- Se elimina el uso de contaminantes sintéticos.

### ***Impacto***

Uno de los principales problemas en el uso de la agricultura orgánica es el desconocimiento por parte de los agricultores de las nuevas técnicas de producción con agricultura orgánica, y el

alto valor comercial que dichos productos están obteniendo en el mercado, que cada día se esta volviendo mas exigente.

Así mismo, cada día se esta exigiendo el uso de menos químicos en la agricultura por el daño que se le esta haciendo al humano y al ambiente, y por la degradación que estos productos causan en la salud de la población.

### ***Alternativas de Solución***

Algunas de las alternativas de solución se plantean a continuación:

1. Capacitación para agricultores en las nuevas prácticas de agricultura orgánica como:
  - Elaboración de bocashi (abono orgánico fermentado)
  - Elaboración de plaguicidas orgánicos (Nim).
  - Uso de cultivos en callejones.
  - Uso de abonos verdes.
  - Uso de coberturas para control de malezas (fibra de coco).
  - Elaboración de ensaladas verdes.
2. Capacitación a maestros de escuelas de educación primaria y media en conocimientos sobre las nuevas tecnologías en agricultura orgánica mediante talleres de actualización.
3. Concienciación a la población sobre el uso de los desechos vegetales en la elaboración de composteras o aboneras como herramienta para el reciclaje de la vegetación. Esto ayudará a tener un mejor uso de la basura, y será una alternativa para resolver el problema de acumulación de los desechos.

### **DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO**

El sector agrícola es el más importante de la agricultura hondureña ya que aporta el 27% del producto interno bruto (PIB) y emplea el 55% de la población rural. Sin embargo, la participación de los agricultores es muy poca o casi nula en la toma de decisiones en sus problemas y/o prioridades ya que siempre el es el último en conocer de las actividades que se están realizando o se van a realizar en sus comunidades.

Los efectos dejados por el Huracán Mitch han venido a agudizar los problemas en los sectores agroforestales por lo que se requiere actuar con urgencia en áreas críticas que permitan al sector agrícola recuperar su capacidad productiva en el menor tiempo posible, generando empleo, divisas y el mejoramiento de los niveles de pobreza de la población rural.

A raíz de esta circunstancia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras a través del CURLA trata de implementar el Diagnostico Rural Participativo (DRP) como una herramienta

para la formulación de futuros Planes de Manejo, Desarrollo Comunitario y Conservación de los Recursos de las Microcuencas.

### *Impacto*

El Diagnostico Rural Participativo (DRP) identifica la problemática que esta generando el uso inadecuado de los recursos naturales en los sectores de las comunidades, la realidad socioeconómica y las condiciones de salud de los habitantes. Así también, reconoce las potencialidades de la zona y posibles actividades para desarrollar pequeños modelos de desarrollo rural como la agricultura sostenible, huertos caseros, organización de microempresas comunales, manejo de los bosques, juntas de agua etc. haciendo énfasis en la agricultura orgánica (económica, social y ecológicamente sostenible) que mejorará el nivel de vida y la calidad de los habitantes.

### *Alternativas de Solución*

1. En el corto plazo implementar la realización de Diagnósticos Participativos en las comunidades para detectar necesidades sentidas por los pobladores de las comunidades.
2. Simultáneamente se debe capacitar personal líder de las comunidades para que sean los seguidores de las puestas en practica de los resultados.
3. Poner a disposición del gobierno el personal capacitado en este campo con que cuenta la institución, para poder realizar estas capacitaciones y/o talleres de formación.

## **CAPACITACIÓN EN SANIDAD VEGETAL EN ZONAS RURALES DEL LITORAL ATLÁNTICO**

Según estimaciones las plagas causan entre 40 a 48% de pérdidas en la producción mundial de alimentos en el campo; ya en postcosecha son del orden de 10 a 20%. Los insectos, igual que los ácaros, nemátodos, moluscos, fitopatógenos, malezas, pájaros, roedores y otros organismos contribuyen a este daño.

En Centroamérica el daño causado por insectos en maíz y sorgo en el campo es cerca del 20% de la producción potencial y en frijol aproximadamente el 25%. Las plagas afectan a todos los agricultores sin diferenciar tamaño de la unidad productora o tecnología empleada. Las consecuencias de los ataques de las plagas incluyen la disminución del consumo de alimentos; este efecto es más importante en los sectores sociales de bajo ingreso y en los agricultores de subsistencia quienes aún bajo las mejores condiciones tienen una dieta marginal, debido al ataque de plagas se produce escasez de los productos y los precios se incrementan. Se ha estimado que en Centroamérica las perdidas pueden ser reducidas en un 50%, si se mejoran las estrategias o tecnologías del control de plagas.



### ***Justificación.***

La UNAH-CURLA puede proporcionarle asistencia técnica a los productores, principalmente en su capacitación, para disminuir el efecto negativo en la producción de sus cultivos por causa de la incidencia de plagas.

Los temas que podrían desarrollarse son:

- a. Identificar cuales son los problemas causados por plagas que afectan significativamente la producción de los cultivos en el Litoral Atlántico.
- b. Determinar la importancia social y económica que tienen los diferentes cultivos en la región.
- c. Presentar alternativas de solución para las diferentes plagas que causan pérdida de la producción de estos cultivos.

### ***Estrategias***

La UNAH-CURLA tiene personal capacitado y equipo de laboratorio necesario para poder atender a los productores, capacitándolos en relación a la sanidad de sus cultivos y desarrollando las actividades siguientes:

- a. Dictar charlas sobre la importancia de las plagas en la producción de los cultivos agrónomicamente importantes en el Litoral Atlántico.
- b. Capacitar al productor enseñándole metodologías o formas como puede identificar las plagas en el campo (previo estudio del técnico en el laboratorio).
- c. Diseñar en el campo o en el CURLA parcelas demostrativas de los cultivos para monitorear el desarrollo fenológico del mismo, así como la incidencia de plagas para poder capacitar al productor con prácticas en el campo.
- d. Diseñar metodologías de control de las principales plagas, haciendo énfasis en el manejo integrado para orientar al productor a que use en forma razonable los productos químicos, haciendo uso de productos biológicos y buen manejo de prácticas culturales para proteger así el medio ambiente.
- e. Publicar boletines técnicos que orienten al productor sobre como identificar las plagas de sus cultivos, así como su forma de control.
- f. Toda esta actividad referida anteriormente puede ser servida también a los profesores y alumnos de las escuelas y colegios, principalmente de la zona rural.

## **IV.5 Cultura y Deporte**

Una política de desarrollo artístico debe incluir condiciones físicas adecuadas, dotación de equipo, asignación de recursos financieros suficientes para promover la creación, interpretación y valoración del arte en sus distintas expresiones. Para el logro de estos y otros objetivos, es necesario la creación de una instancia de coordinación interinstitucional que podría denominarse Consejo Nacional de la Cultura. La UNAH podrá ser parte del mismo por intermedio de la Dirección de Cultura recién creada. Para no frustrar las aspiraciones de los jóvenes con vocación artística, la UNAH está considerando y sopesando la necesidad de la reapertura de la carrera de Arte.

La UNAH está en la disposición de apoyar el valioso esfuerzo que realicen las Casas de la Cultura en diversas poblaciones del país.

- Es preciso formar profesionales orientados a la planificación del deporte como una actividad social y no sólo limitarse a la promoción de profesores y entrenadores; con acciones como éstas se podría superar la visión y práctica elitista del deporte.
- Se necesitan establecer políticas de Estado canalizadas por los órganos respectivos, de modo que se puedan integrar y organizar armónicamente los programas de las distintas instituciones y organismos que promueven el deporte (CONAPID, Comisión Proinstalaciones Deportivas) y se aproveche adecuadamente la infraestructura existente.
- La UNAH, por medio del Departamento de Educación Física y Deportes, debe y puede contribuir desde la práctica supervisada con un programa integral deportivo, al servicio de las municipalidades, grupos organizados de la comunidad, centros de salud e instituciones estatales.