

Lección 3

RESPONDIENDO A LOS DESASTRES EN FAMILIA

1. ¿QUE PRETENDEMOS LOGRAR? (Objetivos)

Al finalizar la presente lección **RESPONDIENDO A LOS DESASTRES EN FAMILIA** los participantes serán capaces de:

1. Explicar claramente que es un Plan Familiar para Emergencias.
2. Identificar las Amenazas y los Riesgos que tiene dentro y fuera de su hogar.
3. Determinar claramente las posibles rutas de evacuación y los puntos seguros dentro y fuera del hogar.
4. Enumerar las medidas de seguridad a practicar en su hogar.
5. Elaborar correctamente el Plan de Respuesta Familiar para Emergencias.
6. Realizar ejercicios de evacuación en el hogar con la participación de todos los miembros de la familia.

2. INFORMACION GENERAL

2.1 TIEMPO SUGERIDO

Para desarrollar esta lección se sugiere un tiempo probable de 120 minutos (dos horas clase)

2.2 TECNICA SUGERIDA

El diálogo, trabajo de grupo, plenaria, dramatizaciones

2.3 MATERIALES A UTILIZAR

Manual, pizarra, rotafolio, marcadores, otros

3. DESARROLLO

3.1 AYUDAS DIDACTICAS

1. Salude a los participantes.
2. Presente los objetivos que se buscan lograr en el desarrollo de la lección.
3. Comente brevemente en forma conjunta con los participantes, cada uno de los objetivos.
4. Pregunte a 3 ó 4 participantes lo que entienden por PLAN DE EMERGENCIA.
5. Escriba en el papel rotafolio todas las respuestas.
6. Con los elementos expresados por los participantes vaya induciendo la redacción de la definición de lo que es un Plan de Emergencia.
7. Promueva la reflexión sobre la importancia de tener un Plan de Emergencia.
8. Invite al grupo para que de una definición de lo que es UN PLAN FAMILIAR PARA EMERGENCIAS.
9. Revise la definición del grupo, coméntela y si hay necesidad de mejorarla hágalo en conjunto a fin de que todos manejen el mismo concepto.
10. Forme grupos de trabajo, (cuatro o cinco participantes) y pídales:
 1. *Que nombren un coordinador(a) que desarrollará las siguientes tareas:*
 - Dirigir el trabajo del grupo.
 - Mantener el orden y ceder la palabra conforme a como lo van solicitando.
 - Apoyar al relator en la elaboración del trabajo a presentar en la plenaria.
 2. *Que nombren un relator(a) que desarrollará las siguientes tareas:*
 - Escribir las opiniones de los miembros del grupo.
 - Hacer un resumen de las mismas.
 - Representar al grupo en la plenaria dando a conocer el trabajo realizado.
11. Pídales que hagan el siguiente ejercicio:
 1. En forma individual y cerrando sus ojos imaginen que están en su casa, realicen un recorrido por todo el espacio de adentro y fuera de su hogar, seguidamente revisen las posibles amenazas que tenga e identifique los riesgos a que puede estar expuesta su familia con las amenazas detectadas.
12. Pida que escriba las cosas que considera son amenazas que tiene en el hogar y los riesgos que corre.

13. Comparta con el resto del grupo lo que ha escrito e identifique con sus compañeros (a) problemas comunes.
14. Ya en grupo: *Analicen algunas posibles soluciones para los problemas encontrados y que les pueden ocasionar daños a la familia.*
15. Comenten que puntos de su hogar son seguros y cual sería el sitio de seguridad para los miembros de su familia durante un desastre.
16. Sugiera a los participantes que piensen y escriban algunas medidas de seguridad que puedan poner en práctica con su familia en un caso de emergencia.
17. Dirija una primera plenaria para conocer los elementos que han identificado (amenazas, riesgos y zonas seguras), que les permitirá elaborar luego el plan familiar de acción para casos de emergencia.
18. Comentar con los participantes la importancia de que la familia tenga su plan familiar para emergencias.
19. Con la ayuda del rotafolio explique a los participantes los pasos a seguir para elaborar el plan familiar para emergencias.
20. Para apoyar más a los participantes, presénteles un esquema o cuadro que les sirva de guía en la elaboración del plan.
21. Forme de nuevo los grupos de trabajo teniendo en cuenta la afinidad o los problemas comunes y oriéntelos para que procedan a elaborar el plan familiar para casos de emergencia.
22. Los grupos presentan en plenaria el trabajo realizado y usted toma nota de los aspectos que se deben mejorar, de manera que los participantes al final, tengan claro como hacer su propio plan familiar de emergencia.
23. Resalte la importancia de practicar periódicamente ejercicios de evacuación, a fin de fomentar la calma ante la presencia de un peligro, asimismo para familiarizar a los miembros de la familia hacia donde deben dirigirse en caso que tengan que desalojar su hogar.
24. Practique algunas formas de evacuación con los participantes y recomiende que las apliquen con su familia.
25. Promueva la realización de dramatizaciones.
26. Pida a los participantes que resuelvan los ejercicios de evaluación de la página # 37.

3.2 CONTENIDO

¿Qué es un plan?

Es un conjunto de medidas o acciones tomadas para organizar y dirigir actividades encaminadas al desarrollo de un proyecto.

¿Porque es importante planificar?

Porque sólo el ordenamiento de las acciones a realizar, es el que asegura el éxito de aquello que nos proponemos llevar a cabo.

¿Qué es un Plan Familiar para Emergencia?

Es un documento que contiene un conjunto de tareas que se deben realizar ANTES, DURANTE y DESPUÉS de una situación de emergencia, con la finalidad de garantizar la seguridad de la familia ante una situación de emergencia y/o desastre.

Previo a la elaboración del Plan, es importante que revisemos nuestro hogar y su entorno para detectar situaciones de peligro; revisamos el techo, las paredes, el piso, las instalaciones eléctricas, la tuberías para el agua y materiales peligrosos. Asimismo revisamos los alrededores de nuestra casa: loza, árboles, postes y cables, ríos, quebradas, edificios viejos, fábricas, distribuidores de gas propano, bodegas, almacenes y otros.

También es importante que hagamos un listado de los recursos con que contamos y que nos pueden ser útiles en una situación de emergencia.

Debemos pensar e identificar un lugar seguro a donde podamos llevar a nuestra familia en caso necesario, verificando cuales son las mejores salidas y rutas seguras de nuestra casa, procurando eliminar los objetos que al momento requerido puedan dificultar la salida de todos.

Con toda la información anterior ya tenemos elementos para elaborar el Plan Familiar para Emergencias.



PLAN FAMILIAR DE EMERGENCIA

Debemos implementar y practicar ciertas medidas de seguridad, las cuales deben ser conocidas por todos los miembros de la familia, para poder obtener una respuesta adecuada y rápida en una emergencia y/o desastre. Algunas medidas de seguridad que podemos practicar en el hogar son:

ANTES

- Revisar las condiciones de construcción de la vivienda y su estado actual.
- Reconocer el terreno que nos rodea (peligros cercanos): Edificios en mal estado, barrancos, laderas, ríos, quebradas, fábricas, industrias, aserraderos, árboles que pueden caerse.
- Dibuje un plano de la casa y señale las zonas de mayor peligro y los lugares seguros.
- Asegurar todo aquello que es inseguro.
- Rotular materiales peligrosos.
- No colocar artículos pesados en lugares altos de manera insegura.
- Revisar por lo menos cada 6 meses el sistema eléctrico de nuestra casa.
- Revisar diariamente la llave del gas o asegurarnos que el fogón está apagado.
- No dejar velas o candiles encendidos en el interior de la casa cuando tenga que salir.
- No dejar niñas y niños solos (as) en casa.
- Dejar libre de todo obstáculo la ruta de evacuación elegida.
- Revisar tuberías y desagües.

PROVISIONES DE EMERGENCIA QUE DEBEMOS TENER LISTAS:

- Botiquín de primeros auxilios
- Colchas
- Agua
- Implementos para el aseo personal
- Cloro líquido con un gotero para purificar el agua
- Linterna de mano con baterías
- Alimentos como: Frijoles, maíz, arroz, azúcar, café y otros
- Documentos personales y papeles importantes en una bolsa plástica para protegerlos
- Tener a mano herramientas que nos puedan sacar de apuros
- Radio con baterías
- Velas o candelas y fósforos en una bolsa plástica

DEBEMOS PREVEER:

- Ubicar los lugares de salida en caso de emergencia
- Ubicar centros de ayuda o la sede del comité de emergencia
- Previsto el lugar seguro donde puedan albergarse y puntos de encuentro
- Cortar todas las fuentes de energía antes de abandonar la casa
- Estar atentos a los avisos de emergencia

EN EL MOMENTO DE LA EMERGENCIA, ¿QUE HACER? DURANTE

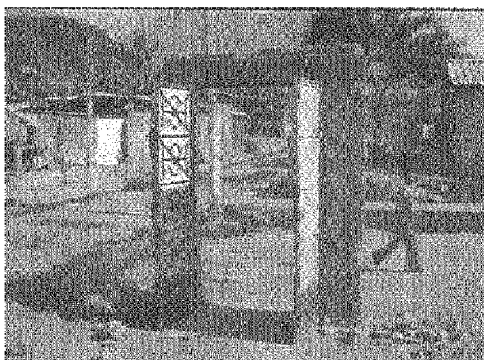
- Mantener la calma
- No debemos permitir que el miedo nos gane
- No se deje llevar por los rumores
- Atender las recomendaciones que el Comité de Emergencia de la Comunidad sugiera
- Poner en practica todo lo preparado en el Plan Familiar de Emergencia
- Desalojar el área de peligro en forma ordenada cuando se lo indiquen
- Llevamos las provisiones que tenemos preparadas
- Ubicar la familia en la zona segura previamente escogida por todos los miembros de la familia
- Mantener la alerta, escuchar la radio, ver las noticias en televisión, si es posible, los llamados de las autoridades y voluntarios

¿QUE HACER?

EN CASO DE TERREMOTO

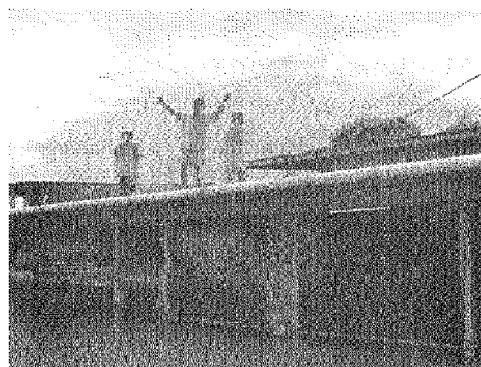
En el momento que esta temblando protegerse debajo de una mesa, escritorio o una cama, también puede colocarse en el marco de la puerta.

Al pasar el temblor, salir de la casa en forma ordenada y rápida sin olvidar ningún miembro de la familia



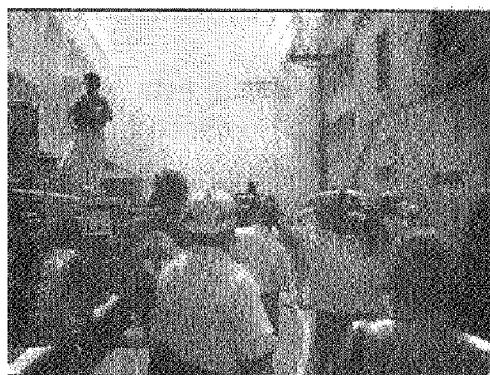
EN CASO DE INUNDACIONES

Llevar a la familia al lugar más alto previamente identificado y conocido por todos los miembros de la familia.



EN CASO DE INCENDIOS

Salir de la casa inmediatamente movilizándose agachado (a) para que el humo no le afecte.



DESPUES

- Permanezca en un lugar seguro
- Este atento a los avisos y comunicados de emergencia
- Siga las instrucciones de las autoridades
- Revise e informe los daños ocasionados por la emergencia
- Vuelva con una nueva mentalidad
- Incorporese a las labores de rehabilitación y de reconstrucción

4. EJERCICIO DE EVALUACION

- 1 Explique que es el Plan de Emergencia Familiar

- 2 En el siguiente cuadro escriba las amenazas que sufre su comunidad y a la par escriba el riesgo que se corre ante cada amenaza.

Amenazas	Riesgos

- 3 Elabore un listado de medidas de seguridad que son necesarias para aplicar en su hogar

- 4 ¿Qué actividades pueden realizar los niños y las niñas de la familia durante una emergencia?

- 5 Haga un listado de los recursos que pueden ser útiles en el momento de una emergencia:
