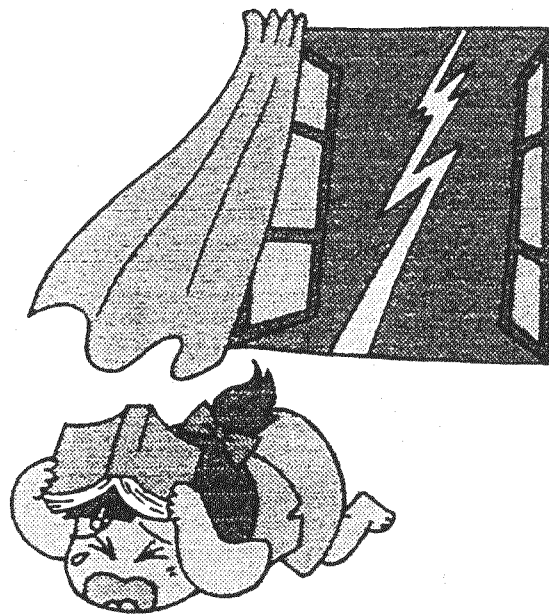


**EDUCACION**  
ante  
**SITUACIONES**  
**DE RIESGO**



*Flora Raquel Medina*

# **EDUCACIÓN ANTE SITUACIONES DE RIESGO**

Segunda Edición, 2000

Ampliada y Corregida

346 Medina Zavala, Flora Raquel  
M467 Educación ante situaciones de riesgo / Flora  
Raquel Medina Zavala.—1a. ed.—(San Pedro Sula )  
(Impresos Comerciales Hernández), 2001  
216p

ISBN 99926-20-77-3

I - MEDIO AMBIENTE

San Pedro Sula, Honduras, C.A

**Flora Raquel Medina Zavala**

*DE LA ACTORA:*

## **Flora Raquel Medina**

- ◆ Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación, especialidad en Orientación Educativa.
- ◆ Estudiante Maestría en Curriculum, Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", San Pedro Sula.
- ◆ Jefe del departamento de Orientación del Instituto Tecnológico de Administración de Empresas (INTAE) San Pedro Sula.

## **Agradecimiento**

*A todas las personas, empresas  
e instituciones que con su aporte hicieron  
posible la culminación de este trabajo.*

*A las personas albergadas en el  
Estadio Olímpico y José Trinidad  
Reyes por compartir sus experiencias  
vividas durante el huracán Mitch.*

## *Dedicatoria*

El presente trabajo lo dedico a Dios, a mis hijos: Claudia Raquel y Wilfredo Antonio Sánchez Medina con todo mi amor y muy especialmente a todos los niños, niñas y adolescentes, víctimas del huracán Mitch.

# INDICE

---

## PRIMERA UNIDAD

### **EL CLIMA Y SUS CAMBIOS**

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Tema No. 1: | Cambios climáticos .....                              | 4  |
|             | Ejercicio .....                                       | 6  |
| Tema No. 2: | Comprendiendo el cambio climático .....               | 7  |
|             | Ejercicio .....                                       | 10 |
| Tema No. 3: | Como se producen las condiciones meteorológicas ..... | 11 |
|             | Ejercicio .....                                       | 14 |
| Tema No. 4: | Los océanos y el cambio climático .....               | 15 |
|             | Ejercicio .....                                       | 16 |

## SEGUNDA UNIDAD

### **EL CLIMA Y SU INFLUENCIA EN DESASTRES NATURALES**

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Tema No. 1: | El fenómeno meteorológico El Niño-La Niña .....                               | 20 |
|             | Ejercicio .....   | 25 |
| Tema No.2:  | Origen de los huracanes .....   | 26 |
|             | Ejercicio .....   | 31 |
| Tema No. 3: | Conociendo sobre huracanes .....  | 32 |
|             | • Escala Saffir - Simpson .....   | 32 |
|             | • Daños ocasionados por los huracanes, según categorías Saffir - Simpson .... | 33 |
|             | • Nombres de los huracanes .....  | 34 |
|             | • Caza huracanes .....  | 36 |
|             | Ejercicio .....   | 38 |
| Tema No. 4: | Otros fenómenos naturales que causan desastres .....                          | 39 |
|             | • Tornados .....  | 39 |
|             | • Inundaciones .....  | 39 |
|             | • Terremotos .....  | 40 |
|             | • Tormentas de invierno .....   | 41 |
|             | • Marejada ciclónica .....  | 42 |
|             | Ejercicio .....   | 43 |

## TERCERA UNIDAD

### **MITCH SU RECORRIDO Y EFECTO EN LA SOCIEDAD HONDUREÑA**

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Tema No. 1: | Origen del huracán Mitch y su recorrido por territorio hondureño ..... | 48 |
|             | Ejercicio .....  | 57 |
| Tema No. 2: | Daños ocasionados por el huracán Mitch.....                            | 58 |
|             | • Sector Agropecuario .....  | 61 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| • Infraestructura ..... | 62 |
| • Salud .....           | 63 |
| • Educación .....       | 66 |
| • Vivienda .....        | 66 |
| Reflexión .....         | 71 |
| Ejercicio .....         | 74 |

#### CUARTA UNIDAD

##### ¿Qué Hacer en Casos de Emergencia?

|             |   |            |
|-------------|---|------------|
|             | <b>Implementos necesarios en toda emergencia .....</b>                      | <b>78</b>  |
| Tema No. 1: | <b>Preparación Psicológica .....</b>  | <b>79</b>  |
|             | Ejercicio .....   | 80         |
| Tema No. 2: | <b>¿Qué hacer ante la advertencia de huracanes? .....</b>                   | <b>81</b>  |
|             | Ejercicio .....   | 88         |
| Tema No. 3: | <b>Recomendaciones a considerar en caso de inundaciones .....</b>           | <b>89</b>  |
|             | Ejercicio .....   | 93         |
| Tema No. 4: | <b>Pasos a seguir durante un terremoto .....</b>                            | <b>94</b>  |
|             | Ejercicio .....   | 96         |
| Tema No. 5: | <b>¿Qué hacer ante la advertencia de un tornado? .....</b>                  | <b>97</b>  |
|             | Ejercicio .....   | 98         |
| Tema No. 6: | <b>¿Qué hacer en caso de tormenta de invierno? .....</b>                    | <b>99</b>  |
|             | Ejercicio .....   | 100        |
| Tema No. 7: | <b>¿Qué hacer con los cadáveres durante y después de un desastre? .....</b> | <b>101</b> |
|             | Ejercicio .....   | 103        |

#### QUINTA UNIDAD

##### CUIDANDO LA SALUD MENTAL DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS

|             |   |            |
|-------------|---|------------|
| Tema No. 1: | <b>El Estrés .....</b>  | <b>108</b> |
|             | • Síntomas del Estrés .....   | 109        |
|             | • Estrategias de afrontamiento más comunes .....                              | 111        |
|             | Ejercicio .....   | 113        |
| Tema No. 2: | <b>Proceso de reprimir sentimientos .....</b>                                 | <b>114</b> |
|             | Ejercicio .....   | 117        |
| Tema No. 3: | <b>Cuidando la salud mental de niños, niñas, adolescentes y adultos .....</b> | <b>118</b> |
|             | • Conducta a observar en el niño o la niña .....                              | 119        |
|             | • Conducta a observar en el adulto .....                                      | 121        |
|             | Ejercicio .....   | 123        |

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| Tema No. 4: | <b>Proporcionando apoyo a niños, niñas y adultos víctimas de un desastre</b> .....   | 124 |
|             | Ejercicio .....  | 128 |
| Tema No. 5: | <b>Recomendaciones sugeridas al educador durante la intervención en crisis</b> ...   | 129 |
|             | • Dinámicas de apoyo que ayudarán a cuidar la salud mental<br>de los niños y adolescentes en situaciones de desastre ..... | 134 |

#### SEXTA UNIDAD

##### **Conociendo sobre Albergues en Situaciones de Desastre**

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Tema No. 1: | <b>Albergues durante situaciones de desastre</b> .....                    | 156 |
|             | Ejercicio .....   | 159 |
| Tema No. 2: | <b>Normas de funcionamiento interno de los albergues temporales</b> ..... | 160 |
|             | Ejercicio .....   | 161 |
| Tema No. 3: | <b>Funcionamiento integral de los albergues temporales</b> .....          | 162 |
|             | Ejercicio .....   | 168 |

#### SEPTIMA UNIDAD

##### **Reconstruyendo mi País**

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Tema No. 1: | <b>Reconstruyendo mi comunidad después de un desastre</b> ..... | 174 |
|             | Ejercicio .....   | 176 |
| Tema No. 2: | <b>Dinámicas de construcción</b> .....                          | 177 |
|             | Reflexión .....   | 193 |

#### OCTAVA UNIDAD

##### **Cuidando la Salud después de un Desastre**

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Tema No. 1: | <b>Cuidados a considerar como un medio de proteger la salud</b> ..... | 198 |
|             | Ejercicio .....   | 202 |
| Tema No. 2: | <b>Higiene</b> .....  | 203 |
|             | Ejercicio .....   | 205 |
| Tema No. 3: | <b>Enfermedades producidas por la falta de higiene</b> .....          | 206 |
|             | • Leptospirosis .....   | 206 |
|             | • Tifoidea .....  | 207 |
|             | • Hepatitis A .....   | 207 |
|             | • Cólera .....  | 207 |
|             | Ejercicio .....   | 209 |
| Tema No. 4: | <b>Dengue Hemorrágico</b> .....                                       | 210 |
|             | • Medidas preventivas contra el dengue hemorrágico .....              | 212 |
|             | Ejercicio .....   | 213 |