

## CONTENIDO

### INTRODUCCION

#### I. EVALUACION DE PELIGROS Y RECURSOS

##### 1. ENTORNO

##### 2. SITUACION FISICO ESPACIAL

##### 2.1. CONDICIONES FISICAS DEL EDIFICIO

##### 2.1.1. ASPECTO ESTRUCTURAL

##### 2.1.2. ASPECTO ENERGETICO

##### 2.1.2.1. INSTALACIONES ELECTRICAS

##### 2.1.2.2. INSTALACIONES HIDRAULICAS

##### a. AGUA POTABLE

##### b. AGUAS SERVIDAS

##### c. AGUAS PLUVIALES

##### 2.1.2.3. INSTALACIONES DE GASES

##### 2.2. CONDICIONES DEL ESPACIO ARQUITECTONICO

##### 2.2.1. USOS DEL ESPACIO DEL CENTRO EDUCATIVO

##### 2.2.2. MEDIOS DE EGRESO

##### 2.2.2.1. VIAS DE ACCESO O SALIDA

##### 2.2.2.2. LA SALIDA

##### 2.2.2.3. LAS ZONAS DE SEGURIDAD

## INTRODUCCION

Este documento está dirigido a los Comités Locales de Educación para Emergencias (CLEPE), contiene los procedimientos a seguir en la evaluación de peligros y recursos en los edificios escolares, para dar protección y ambiente seguro a los ocupantes (docentes, alumnos y personal administrativo) antes de diseñar y montar un plan para emergencias, indiscutiblemente se debe evaluar los peligros y recursos que existen en el edificio para efectos de corregir las deficiencias de carácter estructural, de uso espacial e instalaciones.

Este documento pretende por lo tanto guiar en el ordenamiento de la información y en el diagnóstico del estudio del edificio; finalmente queremos agradecer el apoyo brindado por los señores:

Arq. EDWIN CHAVARRIA M. y P.S. NORMA SOLIS S., del Programa Educativo de Emergencias de Costa Rica para la elaboración del presente documento.