

PLANIFICACION ESTRATEGICA CON PARTICIPACION SOCIAL EN LA IDENTIFICACION Y ANALISIS DE PROBLEMAS

Primera Fase : Análisis de situación

PASO 1.- Análisis de la experiencia pasada y de la situación actual de Salud.

-Es una actividad importante donde se hace un análisis histórico de la situación de salud con los participantes, en un clima de espontaneidad y sencillez, en donde el líder cumple la función de facilitar la participación activa de todos y al mismo tiempo estimula la discusión.

En este momento es necesario utilizar, por parte de los facilitadores una gran cualidad, "saber escuchar".

El proceso de discusión debe ser animado, se debe evitar la falta de interés o desmotivación,

Todos los integrantes del grupo deben participar, mientras mas ideas surgen mejor, No deben permitirse demasiados detalles o permanecer demasiado tiempo en una misma idea,

Esta lluvia de ideas termina cuando se ha agotado la generación de información.

Usar pizarra o papelgrafo

El listado de problemas será necesariamente heterogéneo ya que también es heterogénea la composición de la asamblea. Por ello no ha de extrañar encontrarse con problemas de naturaleza muy diferentes.

POR EJEMPLO:

- Falta ambulancia para trasladar los enfermos
- No hay teléfono en las noches ni los fines de semana
- Hay una sola camilla en el Centro de salud
- Hace muchos años hubo una gran LLENA
- El agua estancada pone en peligro a los niños
- No hay médico para la atención de embarazadas
- El personal del centro de salud después de las 5 pm., no se encuentra
- Mucha basura en los solares y las calles
- Hay mucha plaga en las casas y ya no fumigan como antes
- No hay medicinas en el Centro de Salud
- Mi Abuelo me conto de una gran epidemia de "colerin"

PASO 2.- Socialización de conocimientos técnicos-científicos a través de: Exposiciones dialogadas, planificadas de acuerdo a los riesgos y la vulnerabilidad existente, diseñadas con metodologías participativas y apoyadas de preferencia con videos, material visual (transparencias, diapositivas, afiches),material didáctico (folletos, trifolios etc.) o simplemente con la tecnología disponible en la comunidad.

PASO 3 - MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS (trabajo de campo).

Elaboración de Símbolos.

El grupo de acuerdo a su experiencia y conocimientos, Establece símbolos convencionales que representan los riesgos y recursos identificados y que serán utilizados en el mapa para ubicar lo encontrado en el recorrido. Los símbolos serán muy útiles en el recorrido para localizar rápidamente y en forma precisa los riesgos y los recursos.

Algunos problemas serán identificados o ratificados en el camino, otros por medio de entrevistas puerta a puerta, conversando sobre las condiciones de la familia y del hogar. La observación directa y la localización geográfica de los factores de riesgo, estimula la curiosidad de la gente que de esta manera puede ser informada e involucrada en el trabajo, y además se pueden registrar los recursos potenciales que tiene la comunidad para poder solucionar los problemas que tiene.

Croquis del lugar.

Se obtiene un croquis del lugar en el Centro de Salud etc que nos sirve de referencia y permite visualizar en forma general el terreno donde se va a actuar.

Organización de los grupos de trabajo.

Para lograr una mayor participación es conveniente organizar a los participantes en grupos pequeños de 6 a 10 personas máximo. el grupo se organiza para efectuar una investigación de campo cada grupo tendrá un mapa de la comunidad o un dibujo de la zona que le corresponde, donde representara a través de símbolos, los riesgos, los recursos y las características de las zonas.

Luego se procederá a la confección del Mapa con todos los hallazgos y utilizando la simbología acordada.