

SECRETARIA DE ESTADO EN LOS DESPACHOS DE SALUD PUBLICA
SUB-SECRETARIA DE RIESGOS POBLACIONALES
DIRECCION GENERAL DE ATENCION AL MEDIO

**PLAN DE CAPACITACION
DIRIGIDO A ASPIRANTE TECNICO EN SALUD AMBIENTAL**

DOCUMENTO BORRADOR

PARTICIPANTES

DIRECCION GENERAL DE ATENCION AL MEDIO
DIVISION DE RECURSOS HUMANOS
COMISION AD HOC MSP-TSA/UNAH
DIVISION DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES
PROYECTO CONTROL INTEGRAL DEL DENGUE
DIVISION DE CONTROL DE ALIMENTOS
CENTRO DE ESTUDIOS Y CONTROL DE CONTAMINANTES
DIVISION DE SANEAMIENTO AMBIENTAL
DIVISION DE SALUD MENTAL
UNIDAD DE PARTICIPACION SOCIAL
PROGRAMA NACIONAL DE CONTROL DE LA RABIA
UNIDAD DE EMERGENCIAS Y DESASTRES NACIONALES

ASESORIA

VOLUNTARIOS DE FLORIDA PARA LA AYUDA INTERNACIONAL
FAVA-CA/USA
AGENCIA INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (AID)

SEPTIEMBRE, 1996

TEGUCIGALPA, D.C.

INTRODUCCION

El presente plan de capacitación para aspirantes a Técnicos en Salud Ambiental tiene como finalidad capacitar al recurso humano en servicio de las diferentes áreas de atención al medio, esperando dar una respuesta a corto plazo a las necesidades de atención en salud ambiental de la población a nivel nacional.

OBJETIVO DEL PLAN DE CAPACITACION

Capacitar al personal de salud de las diferentes áreas de atención al medio a fin de brindar servicios de manera integral en salud ambiental, que contribuyan al mejoramiento de las condiciones de vida de la población hondureña.

SECRETARIA DE SALUD PUBLICA
SUB-SECRETARIA DE RIESGOS POBLACIONALES
DIRECCION DE ATENCION AL MEDIO

PLAN DE CAPACITACION
DIRIGIDO A ASPIRANTES T S A
PERIODO 3 MESES

UNIDAD	CONTENIDO	TEMA	ACTIVIDADES PARTICIPANTE	METODOLOGIA MEDIO		TIEMPO		EVALUACION
				TECNICA	MEDIO	TEORIA	PRACTICA	
I ASPECTOS GENERALES	1. Política de Salud	1.1 Estrategias y medidas	- Selección bibliográfica.	- Realizar guías prácticas.	Exposición dialogada	Ayudas audiovisuales	20 HORAS	Pruebas
	2. Introducción a la epidemiología	2.1 Principio de epidemiología 2.2 Procedimientos generales de vigilancia epidemiológica.	- Preparar material de referencia - Preparar material por participantes (módulos, manuales)	- Participación activa en la discusión. - Preparación para presentación.	Trabajo de grupo	Equipo		Inicial Durante el proceso Después del proceso
	3. Salud Ambiental	3.1 Conceptualización 3.2 Consideraciones históricas	- Preparar ayudas audio visuales y ejercicios prácticos.	- Realizar investigaciones operativas.	Ejercicios desimulacros y simulacros Entrevistas	Guías de trabajo. Videos TV		
	4. Salud Mental y sus relaciones con la salud ambiental	4.1 Conceptos característicos, signos y síntomas, factores de riesgo y factores protectores 4.2 Problemas prioritarios con énfasis en violencia	- Preparar programa y guías metodológicas. - Preparar guías de discusión. - Preparar material y equipo. - Organigramas operacional	- Formación de grupos	Encuestas Grupo Focal Demostración	Papelógrafos		
	5. Salud ocupacional, higiene y seguridad industrial	5.1 Condiciones de salud en el ambiente de trabajo 5.2 Conceptos, factores de riesgo 5.3 Problemática salud laboral relacionado accidentes, enfermedades. 5.4 Resablecimiento e indemnización por daños a la salud.		- Discutir, analizar y preparar trabajos				
II AGUA	1. Localización, usos y protección del agua	1.1 Agua significales: ríos, lagos y represas, canales 1.2 Agua subterranas: confinadas y no confinadas 1.3 Ueas: domésticos, industriales y de navegación, recreacionales	- Selección bibliográfica - Preparar material de referencia - Preparar material por participantes (módulos, manuales)	- Realizar guías prácticas. - Participación activa en la discusión. - Preparación para presentación.	Exposición dialogada Trabajo de grupo	Ayudas audiovisuales Equipo	30 HORAS	Pruebas
	2. Calidad del agua	2.1 Evaluación bacterial 2.2 Evaluación química	- Preparar ayudas audio visuales y ejercicios prácticos.	- Realizar investigaciones operativas.	Ejercicios desimulacros y simulacros Entrevistas	Guías de trabajo. Videos TV		Inicial Durante el proceso Después del proceso
	3. Infraestructura y administración de sistemas de abastecimiento y tratamiento y tratamiento de aguas	3.1 Pozos 3.2 Represas 3.3 Plantas de tratamiento 3.4 Acueductos 3.5 Almacenamiento y tratamiento doméstico y/o industrial del agua	- Preparar programa y guías metodológicas. - Preparar guías de discusión. - Preparar material y equipo. - Organigramas operacional	- Formación de grupos	Encuestas Grupo Focal Demostración	Papelógrafos		
	4. Enfermedades de origen hídricos	4.1 Bacteriología del agua 4.2 Procedimientos de investigación de enfermedades de fuentes hídricas causantes. 4.3 Vigilancia epidemiológica		- Discutir, analizar y preparar trabajos				
	5. Manejo del Surtido de Aguas frente a desastres	5.1 Tipos de desastres naturales y artificiales 5.2 Proceso de mitigación de riesgo 5.3 Procedimientos Post-desastres						

COMUNIDAD	CONTENIDO	TEMA	ACTIVIDADES INSTRUCTOR	ACTIVIDADES PARTICIPANTE	METODOLOGIA		TIEMPO		EVALUACION	
					TECNICA	MEDIOS	TEORIA	PRACTICA		
COMUNIDAD SANEAMIENTO	1. Disposición de excretas 2. Disposición de desechos 3. Higiene de la vivienda 4. Higiene personal	1.1 Diferentes tipos	- Selección bibliográfica.	- Realizar guías prácticas.	Exposición dialogada	Ayudas audiovisuales	80 HORAS	20 HORAS	Pruebas Inicial Durante el proceso Después del proceso	
		1.2 Alcantarillados Sanitarios	- Preparar material de referencia	- Participación activa en la discusión.	Trabajo de grupo	Equipo				
		1.3 Letrinas cierre hidráulico	- Preparar material por participantes.	- Preparación para presentación.	Ejercicios de simulacro y simulacros	Guías de trabajo	Videos			
		1.4 Letrinas tipo séptico	- Preparar ayudas audio visuales y ejercicios prácticos	- Realizar investigaciones operativas.	Entrevistas	TV				
		1.5 Vigilancia	- Preparar programa y guías metodológicas.	- Formación de grupos	Encuestas	Papelógrafos				
		1.6 Sostenibilidad	- Preparar guías de discusión.	- Discutir, analizar y preparar trabajos	Grupo Focal					
		2.1 Orgánicos	- Preparar material y equipo.							
		2.2 Inorgánicos	- Organigramas operacionales							
		2.3 Hospitalarios								
		2.4 Radioactividad								
		3.1 Tipos								
		4.1 Nucleo familiar								
		4.2 Escolar								
		4.3 Industrial (manipulación)								
IV ALIMENTOS	1. Esquema básico de protección de alimentos. 2. Inspección de alimentos. 3. Nutrición y seguridad alimentaria. 4. Control de la protección de alimentos.	1.1 Generalidades y características de la protección de alimentos y su relación con la salud.	- Selección bibliográfica	- Realizar guías prácticas.	Exposición dialogada	Ayudas audiovisuales	40 HORAS	20 HORAS	Pruebas Inicial Durante el proceso Después del proceso	
		1.2 Generalidades y características de la conservación e industrialización de los alimentos.	- Preparar material de referencia	- Participación activa en la discusión.	Trabajo de grupo	Equipo				
		2.1 Procedimientos, métodos y técnicas de inspección	- Preparar material por participantes.	- Preparación para presentación.	Ejercicios de simulacro y simulacros	Guías de trabajo.	Videos			
		2.2 Inspección de establecimientos.	- Preparar ayudas audio visuales y ejercicios prácticos.	- Realizar investigaciones operativas.	Entrevistas	TV				
		2.3 Inspección de alimentos	- Preparar programa y guías metodológicas.	- Formación de grupos	Encuestas	Papelógrafos				
		2.3 Inspección de personal de manipulación	- Preparar guías de discusión.	- Discutir, analizar y preparar trabajos	Grupo Focal					
		3.1 Fortificación de alimentos.	- Preparar material y equipo.		Demostración					
		4.1 Vigilancia de enfermedades transmitidas para alimentos.	- Organigramas operacionales							
		4.2 Brotes por intoxicación alimentaria								
		4.3 Control de importaciones, exportaciones y producción nacional.								

COMUNIDAD	CONTENIDO	TEMA	ACTIVIDADES INSTRUCTOR	ACTIVIDADES PARTICIPANTE	METODOLOGIA		TIEMPO		EVALUACION
					TECNICA	MEDIOS	TEORIA	PRACTICA	
CONTAMINACION AMBIENTAL	1. Generalidades de la contaminación ambiental. 2. Contaminación atmosférica. 3. Contaminación de cuerpos de agua superficiales y subterráneos 4. Contaminación de suelos 5. Acciones de prevención y control de la contaminación ambiental.	1.1 Definición. 1.2 Tipos de contaminación 1.3 Contaminación por sustancias químicas peligrosas. 1.4 Contaminación de las viviendas. 2.1 Definición de emisores industriales, vehículos, químicos forestales, humo, partículas, etc. 3.1 Definición de agentes infecciosos y sustancias tóxicas. 3.2 Residuos líquidos, industriales, municipales y aguas domésticas. 3.3 Identificación de agentes/sustancias, técnicas de muestreo y tipos de análisis. 4.1 Definición de los factores causantes de la contaminación del suelo. 4.2 Tipos de muestras, técnicas de muestreo y canalización 5.1 Técnicas y métodos para disminuir los riesgos de contaminación ambiental. 5.2 Medidas de investigación por la reducción de la contaminación ambiental. 5.3 Técnicas de muestreo de aire, agua, suelo y alimentos. 5.4 Inspección de empresas industriales (auditorías ambientales)	<ul style="list-style-type: none"> - Selección bibliográfica. - Preparar material de referencia - Preparar material por participantes. (módulos, manuales) - Preparar ayudas audio-visuales y ejercicios prácticos. - Preparar programa y guías metodológicas. - Preparar guías de discusión. - Preparar material y equipo. - Organograma operacional 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar guías prácticas - Participación activa en la discusión. - Preparación para presentación - Realizar investigaciones operativas. - Formación de grupos - Discutir, analizar y preparar trabajos 	Exposición dialogada Trabajo de grupo Ejercicios desimulacros y simulacros Entrevistas Encuestas Grupo Focal Demostración	Ayudas audiovisuales Equipo Guías de trabajo. Video TV Papelógrafos	30 HORAS	10 HORAS	Pruebas Inicial Durante el proceso Después del proceso

UNIDAD	CONTENIDO	TEMA	ACTIVIDADES INSTRUCTOR	ACTIVIDADES PARTICIPANTE	METODOLOGIA		TIEMPO	
					TECNICA	MEIOS		
VI VECTORES	<p>1. Generalidades.</p> <p>2. Descripción de Enfermedades Transmisoras por Vectores</p> <p>3. Reconocimiento geográfico</p> <p>4. Biología y ecología de vectores</p> <p>5. Identificación de vectores</p> <p>6. Métodos de control (Q.F.B.)</p> <p>7. Evaluación entomológica</p> <p>8. Evaluación antropológica</p> <p>9. Vigilancia</p>	<p>1.1 Vector</p> <p>1.2 Habitat</p> <p>1.3 Entomología</p> <p>2.1 Dengue</p> <p>2.2 Malaria</p> <p>2.3 Chaga</p> <p>3.1 Ubicación de terreno</p> <p>3.2 Levantamiento de croquis (rural, urbano)</p> <p>4.1 Ciclo de vida</p> <p>4.2 Hábitos</p> <p>4.3 Rangos de vuelo</p> <p>4.4 Alimentación</p> <p>4.5 Habitat</p> <p>4.6 Manejo de nectario</p> <p>5.1 Manejo de claveo para pre-adultos y adultos</p> <p>6.1 Químicos (Q) Larvicidas, adulticidas.</p> <p>6.2 Físico (F) Limpieza familiar, campaña comunitaria de limpieza.</p> <p>6.3 Biológico (B) Peces, copepodos, tortugas, plantas Bt, Bc.</p> <p>7.1 Encuestas larvarias</p> <p>7.2 Captura de adultos</p> <p>8.1 Conocimientos, creencias, actitudes</p> <p>8.2 y prácticas (CCAP)</p> <p>8.3 Grupo focal</p> <p>9.1 Colaborador Voluntario (Col. Vol.)</p> <p>9.2 Larvitrampas</p> <p>9.3 Métodos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Selección bibliográfica - Preparar material de referencia - Preparar material por participantes. (módulos, manuales) - Preparar ayudas audio visuales y ejercicios prácticos. - Preparar programa y guía metodológica. - Preparar guías de discusión. - Preparar material y equipo. - Organigramas operacionales 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar guías prácticas. - Participación activa en la discusión. - Preparación para presentación. - Realizar investigación - campo operativas. - Formación de grupos - Decidir, analizar y preparar trabajos 	<p>Exposición dialogada</p> <p>Trabajo de grupo</p> <p>Ejercicios de simulación y simulacros</p> <p>Entrevistas</p> <p>Encuestas</p> <p>Grupo Focal</p> <p>Demostración</p>	<p>Ayudas audiovisuales</p> <p>Equipo</p> <p>Cajas de trabajo</p> <p>Videos</p> <p>TV</p> <p>Papelógrafos</p>	<p>88 HORAS</p>	<p>10 H</p>

UNIDAD	CONTENIDO	TEMA	ACTIVIDADES INSTRUMENTALES	ACTIVIDADES PARTICIPANTES	METODOS Y TÉCNICAS	MEDIOS	TIEMPO	EVALUACIÓN				
X. MARCO JURÍDICO LEGAL	1. Riesgo y vulnerabilidad frente a los desastres	1.1 Historia de los desastres en Honduras	- Selección bibliográfica.	- Realizar guías prácticas.	Exposición dialogada	Ayudas audiovisuales	16 HORAS	Pruebas				
	2. Administración sanitaria de los desastres	1.2 Definición y clasificación de los desastres	- Preparar material de referencia.	- Participación activa en la discusión.	Trabajo de grupo	Equipo	10 HORAS	Inicial				
		1.3 Amenaza, riesgo y vulnerabilidad	- Preparar material por participantes (módulos, manuales)	- Preparación para presentación.	Ejercicios de simulacros y simulaciones	Guías de trabajo.		Videos	Durante el proceso			
IX EDUCACION, COMUNICACION Y PARTICIPACION SOCIAL	3. Planificación para la atención de emergencias	2.2 El ciclo de los desastres (fases y etapas)	- Preparar ayudas audio visuales y ejercicios prácticos.	- Realizar investigaciones operativas.	Entrevistas	TV	26 HORAS	Después del proceso				
		2.3 Evaluación de daños y análisis de necesidades	- Preparar programa y guías metodológicas	- Formación de grupos	Encuestas	Papelógrafos		90 HORAS	Pruebas			
		2.4 Vigilancia epidemiológica	- Preparar guías de discusión.	- Discutir, analizar y preparar trabajos	Grupo Focal	Demonstración						
	8. Evaluación y monitoria	8. Sistematización	2.5 Sanearamiento ambiental y servicios básicos	- Preparar material y equipo.	- Organigramas operacionales			26 HORAS	Pruebas			
			2.6 Desastres y medio ambiente	- Preparar material de referencia	- Participación activa en la discusión.	Exposición dialogada	Ayudas audiovisuales			90 HORAS	Pruebas	
			3.1 Experiencia pasada y situación actual	- Preparar material por participantes (módulos, manuales)	- Preparación para presentación.	Trabajo de grupo	Equipo					26 HORAS
			3.2 Elaboración de planes de emergencia	- Preparar ayudas audio visuales y ejercicios prácticos.	- Realizar investigaciones operativas.	Ejercicios de simulacros y simulaciones	Guías de trabajo.			Videos	26 HORAS	
			3.3 Coordinación, comunicación intra- extra institucional	- Preparar programa y guías metodológicas.	- Formación de grupos	Encuestas	Grupo Focal			Papelógrafos		26 HORAS
			1. Metodologías participativas (IAP/problematizadora, otros)	- Preparar guías de discusión.	- Discutir, analizar y preparar trabajos	Demonstración					26 HORAS	
			2. Planificación estratégica y comunitaria	- Preparar material y equipo.	- Organigramas operacionales							26 HORAS
			3. Diagnóstico participativo.	- Preparar material de referencia	- Participación activa en la discusión.	Exposición dialogada	Ayudas audiovisuales				26 HORAS	
			4. Organización	- Preparar material por participantes (módulos, manuales)	- Preparación para presentación.	Trabajo de grupo	Equipo					26 HORAS
5. Educación popular en salud.	- Preparar ayudas audio visuales y ejercicios prácticos.	- Realizar investigaciones operativas.	Ejercicios de simulacros y simulaciones	Guías de trabajo.	Videos	26 HORAS	Después del proceso					
6. Metodológica y técnicas de comunicación.	- Preparar programa y guías metodológicas.	- Formación de grupos	Encuestas	Grupo Focal	Papelógrafos			26 HORAS	Pruebas			
7. Aspectos técnicos sobre material educativo	- Preparar guías de discusión.	- Discutir, analizar y preparar trabajos	Demonstración			26 HORAS	Pruebas					
8. Evaluación y monitoria.	- Preparar material y equipo.	- Organigramas operacionales						26 HORAS	Pruebas			
9. Sistematización	- Preparar material y equipo.	- Organigramas operacionales				26 HORAS	Pruebas					

UNIDAD	CONTENIDO	TEMA	ACTIVIDADES PARTICIPANTE	MÉTODOS TÉCNICOS	MEDIOS	FECHA	TIEMPO	EVALUACIÓN
X. MARCO JURÍDICO LEGAL	1. Constitucional Nacional	1. Aspectos, principios fundamentales de salud y derechos humanos	- Realizar guías prácticas.	Exposición dialogada	Ayudas audiovisuales			Pruebas
	2. Leyes Administrativas	2.1 Ley General de Administración 2.2 Ley de Procedimientos Administrativos	- Participación activa en la discusión.	Trabajo de grupo	Equipo			Inicial Durante el proceso
	3. Leyes Sanitarias y Ambientales	3.1 Código de salud y sus Reglamentos 3.2 Leyes y Reglamentos de Fortificación de Alimentos 3.3 Ley General del Ambiente 3.4 Ley de Aguas 3.5 Ley de Contingencias	- Preparación para presentación. - Realizar investigaciones operativas.	Ejercicios de simulación y simulaciones Entrevistas	Guías de trabajo. Videos TV			Después del proceso
	4. Leyes Complementarias	4.1 Código penal de delitos contra la salud 4.2 Ley de Municipalidades 4.3 Ley de Protección del Consumidor 4.4 Código de Trabajo 4.5 Ley de Seguridad Social	- Formación de grupos - Discutir, analizar y preparar trabajos	Encuestas Grupo Focal Demostración	Papelógrafos			

RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA OPERATIVIZACION DEL PLAN

- 1.- Conformar un equipo técnico facilitador (docente y tutores) con grado universitario multidisciplinario de las diferentes niveles de complejidad.
- 2.- Que el equipo facilitador establezca el plan de acción para desarrollar el proyecto (preparación, ejecución, práctica).
- 3.- Nivelación del equipo técnico facilitador (docentes/tutores) en aspectos de salud ambiental integral, metodologías y técnicas educativas.
- 4.- Garantizar a este equipo su participación en todo el proceso a fin de asegurar y garantizar la sostenibilidad del mismo.
- 5.- Iniciar el proceso en una Región que no haya tenido formación de TSA y con mayor problemática de salud ambiental continuar con el proceso en la Región No. 2 previo a la evaluación para complementar los Aspirantes en los que nos e han capacitado..
- 6.- Establecer una evaluación previa a participantes basada en cada uno de las áreas temáticas.
- 7.- Se recomienda un número no mayor de 20 participantes con disponibilidad a tiempo completo.
- 8.- Dotar de insumos y equipo necesario para garantizar la calidad de la capacitación.
- 9.- Desarrollo de un proyecto de investigación por cada participante.
- 10.- Todos los participantes deberán cumplir los siguientes requisitos.
 - * - Mínimo de 2 años trabajando en el área de atención al medio
 - * - Secundaria Completa
 - Sin antecedentes penales
 - Sin antecedentes laborales
 - No mayor de 50 años
 - * - Hondureño por nacimiento
 - * - Aprobación de pruebas psicométricas

 - * Indispensable

NOTA: Puntaje mínimo para ser seleccionado 80%

ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

No	NOMBRE	UNIDAD/DEPTO/DIVISION	CARGO	TELEFONO
1	ALEJANDRO MELARA	D.G.A.M.	DIRECTOR	
2	NIDIA E. GOMEZ	DIV. DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS	ASISTENTE TECNICO	
3	SUYAPA A. AGUERO DE MEZA	D.G.A.M./D.S.A.	ASISTENTE TECNICO	98-96-62
4	XIOMARA CASTRO	PROYECTO CID	COORD. CAPACITACION	66-14-47
5	MERCEDES MARTINEZ	DIV. E.T.V.	JEFE DEPTO. COORD. INSTITUCIONAL.	
6	MIRNA MORENO	ZOONOSIS	JEFE DEPTO	
7	HUMBERTO A. REYES	CONTROL DE ALIMENTOS	ASESOR LEGAL	
8	ANGEL GUILLERMO ALVARADO	CESCOO	COORD. AREA CAPACITAC.	
9	EDUARDO FERNANDEZ	DETV/PROYECTO CID	DIRECTOR	
10	HERBERTO CAUDILL	USAID/HONDURAS	OFICIAL AGUA Y SANEAM.	
11	GILBERTO E. PADILLA	CESCOO	COORD. AREA MICRO AMB.	
12	FREDEZVINDA FLORES	SALUD OCUPLACIONAL	JEFA PROGRAMA	
13	LAURA OLA VEDRA	DEPTO. SALUD/FLORIDA	ESPECIALISTA EN SANIDAD	
14	VICTOR J. LOPEZ	SALUD AMBIENTAL	CONSULTOR AMBIENTAL	
15	GODOFREDO ANDINO	PROGRAMA DESASTRES	JEFE PROGRAMA	
16	JUAN DE DIOS SALINAS	SANEAMIENTO AMBIENTAL	TECNICO	
17	OLGA MOLINA	SALUD MENTAL	ASIST. TECNICA	
18	REINA T. VELASQUEZ	ZOONOSIS	MEDICO VETERINARIO	
19	ROLANDO DURAN	EMERGENCIAS	SUB-JEFE	
20	JOSE RAMON CRUZ	EMERGENCIAS	PROMOTOR	
21	JULIA ESTHER FAJARDO	UNIDAD PARTICIPA SOCIAL	ASISTENTE TECNICO	
22	CATALINA SHERMAN	C.I.D.	JEFE ENTOMOLOGIA	66-14-47



DIRECCION GENERAL DE ATENCION AL MEDIO
Centro de Estudios y Control de Contaminantes

C E S C C O

COSUDE - EPFL OPS - GOBIERNO DE HONDURAS

Tegucigalpa, Honduras, C. A.

Barrio Morazán, Frente a Central de Bomberos

Teléfono: 31-1006

Fax N° 39-0054

Of.No.855.8.96.

23 de Agosto, 1996.

DOCTOR
GODOFREDO ANDINO
JEFE DE LA UNIDAD DE EMERGENCIAS
MINISTERIO DE SALUD
SU OFICINA

Estimado Doctor Andino:

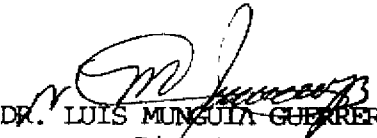
Muy atentamente estamos dirigiendo a Usted una copia de la Propuesta del Ensayo Piloto para la Investigación de Brotes de Intoxicación en la Región Metropolitana, la cual fué presentada el día Viernes 19 de Agosto del presente, en la Sala de Capacitación del CESCO.

Estamos solicitando la revisión de la Propuesta para añadir nuevas sugerencias o recomendaciones a lo que será el documento definitivo, con el cual se pretende dar inicio al ensayo piloto de una manera coordinada.

Por favor hacer la revisión lo mas pronto posible ya que se convocará a una nueva reunión en el plazo de una semana a partir del momento que el documento sea entregado.

Esperando su valiosa colaboración a lo anteriormente solicitado, me suscribo de Usted.

Atentamente,


DR. LUIS MUNGUÍA GUERRERO
Director

AP/IMG/LGJ
CC: Archiv

